

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

«Согласована»

Председатель комитета образования
администрации городского округа «Город
Чита»

_____ О. И. Кирик

«__» _____ 20

«Утверждена»

на заседании
педагогического совета
протокол № 3

«15 » декабря 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2023- 2027 годы

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн
Цель	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	- повышение качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся; - совершенствование системы всестороннего развития обучающихся; - создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся; - создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; - создание условий для постоянного профессионального развития педагогов; - создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.
Планируемые результаты	достигнуты показатели высокого уровня «Школы

реализации Программы развития	Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; • обеспечена доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся; • усовершенствована система всестороннего развития обучающихся; • созданы условия для: -сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся; -формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; -самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; -постоянного профессионального развития педагогов; • разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; • создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей; • создана современная мотивирующая образовательная среда. • расширены партнерские отношения/сетевое взаимодействие: заключены договора с образовательными организациями, профессиональными учебными заведениями, предприятиями города
Сведения о разработчиках	Горбунова Юлия Александровна, директор Курапова Татьяна Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Харина Елена Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе Косякова Юлия Александровна, педагог-психолог
Период реализации	2023-2027гг
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий

Программы развития	
I этап – подготовительный (май 2023-декабрь 2023)	Разработка и внесение изменений в локальные акты, направленные на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы. («Положение о Программе развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6») Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» (заседание Управляющего совета. Протокол от 02.09.2023 г № 1)
II этап – реализация (сентябрь 2023 -декабрь 2027)	Реализация дорожной карты Программы развития, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.
III этап – обобщающий (июнь 2027-декабрь 2027)	Мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Порядок финансирования Программы развития	Источниками финансирования Программы являются средства в рамках финансирования государственного задания, средства от приносящей доход деятельности.
Контроль реализации	Управление и контроль за реализацией Программы развития осуществляют директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» Горбунова Юлия Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Курапова Татьяна Юрьевна.

2. Информационная справка о школе

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» 2. Дата создания (основания) -1978 г. 3. ИНН.7537007483 4. Учредитель: городской округ «город Чита» 5. Сведения о лицензии и приложения к лицензии. регистрационный №: 242 серия: 75ЛО1№ 0000331 дата выдачи: 25 октября 2013 г. срок действия: бессрочно 6. Адрес: Забайкальский край. город Чита, 5 мкр. дом 3 7. Контакты: 8(3022)251246, e-mailschool6@mail.ru. адрес официального сайта https://shs_chit_6.chita.zabedu.ru/
Сведения об обучающихся	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам: начальное общее образование – 497, основное общее образование – 582, среднее общее образование – 84. Всего обучающихся – 1178, из них детей-инвалидов-20, детей с ОВЗ-32.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление образовательной организацией регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Указами Президента Российской Федерации в области образования, приказами и распоряжениями Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Забайкальского края, комитета образования Администрации городского округа «город Чита», а также локальными актами. Органы управления Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Школа самостоятельна в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в пределах, установленных действующим законодательством и Уставом школы. Непосредственное управление школой осуществляет директор, прошедший аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией. Заместители назначаются на должность и освобождаются от должности директором Учреждения, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Коллегиальные органы управления В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: • Общее собрание работников Учреждения, • Педагогический совет, • Управляющий совет. Общее собрание работников Учреждения (п. 5.9 Устава).

	Проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Созывается директором Учреждения. Директор Учреждения объявляет о дате проведения Общего собрания работников Учреждения не позднее, чем за один месяц до его созыва. Внеочередные заседания Общего собрания работников Учреждения могут собираться по заявлению членов Общего собрания работников Учреждения, подписанному не менее чем 1/3 членов от списочного состава. Общее собрание работников Учреждения не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к его компетенции Уставом учреждения. Педагогический совет (п. 5.10 Устава) Состоит из педагогических работников Учреждения, находящихся в трудовых отношениях с Учреждением. Персональный состав Педагогического совета объявляется директором школы ежегодно не позднее 1 сентября. Председатель педагогического совета: Горбунова Юлия Александровна, директор Управляющий совет Орган коллегиального управления раскрывает новые подходы к управлению образовательным учреждением и позволяет решать вопросы организации образовательного процесса, совершенствования условий обучения, управления финансами и ресурсами, стратегического планирования. Школьные органы самоуправления В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, в школе существует Родительское собрание – орган, обеспечивающий включение родителей в управление образовательным учреждением. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, создан Совет старшеклассников. В работе совета старшеклассников принимают участие представители 8-11 классов. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Учреждении имеются: Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Комиссия по трудовым спорам (КТС), Комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся. Структурные подразделения: Социально-психологическая служба Основная задача социально-психологической службы - обеспечение высокопрофессиональной консультативной, диагностической, коррекционной помощи детям, педагогам,
--	---

родителям. Служба выполняет следующие функции: сбор информации о проблеме, консультирование педагогов и родителей по запросам, диагностика учебно-воспитательного процесса. В ее состав входят педагог- психолог, социальный педагог, инспектор полиции ПДН УМВД России по Забайкальскому краю, закрепленный за школой.

Руководитель психологической и социально-педагогической службы: Косякова Юлия Александровна.

Методический совет

Методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью. Методический совет школы является основным структурным подразделением методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно-воспитательной, методической, инновационной работы в школе.

Председатель методического совета: Курапова Татьяна Юрьевна

Предметные методические объединения

Школьное методическое объединение создаётся для реализации возможности повышения квалификации педагогов школы по учебным дисциплинам учебного плана как элемента федеральных государственных образовательных стандартов. Методическое объединение выстраивает работу по повышению квалификации педагогических работников в условиях реализации нормативных требований элементов федеральных государственных образовательных стандартов.

Методическое объединение классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

Руководитель методического объединения классных руководителей: Харина Елена Николаевна.

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних действует на базе школы с целью организации осуществления и контроля деятельности образовательного учреждения в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних, объединяет усилия администрации школы, педагогов, родителей или лиц их заменяющих, общественных организаций для обеспечения эффективности процесса профилактики правонарушений.

Председатель Совета профилактики: Ковалёва Елена Владимировна

Информационно-библиотечный центр

Информационно-библиотечный центр обеспечивает доступ

к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио видео материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета). Основные принципы построения ИБЦ: открытость, мобильность, многофункциональность, интерактивность, доступ к цифровым ресурсам

Педагог-библиотекарь: Арефьева Маргарита Анатольевна

Школьное научное общество учащихся

Школьное научное общество учащихся – добровольное творческое объединение школьников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью в различных областях науки, техники, искусства под руководством специалистов, учителей и педагогов дополнительного образования. В секциях ШНОУ совершенствуют свои знания в определенной области науки, искусства, техники, производства: приобретают навыки в научно-исследовательской работе под руководством педагогов, учителей и других специалистов.

Руководитель ШНОУ: Курапова Татьяна Юрьевна

Школьный спортивный клуб

Реализует внеучебную физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность в области физического воспитания. Клуб создается решением педагогического Совета и утверждается приказом директора школы.

Руководитель ШСК: Дрёмина Любовь Сергеевна

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего образования, а также адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями, расстройством аутистического спектра, заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Формы обучения-очная, очно-заочная, заочная. Возможно получение образования в форме семейного образования (самообразования). Язык, на котором осуществляется обучение - русский.

Дополнительное образование ведется по программам социально-гуманитарной, научной, технической, физкультурно-спортивной направленности. В школе функционируют отряды Юнармии, Почетный караул, дружины юных пожарных, школьный театр, хор, вокальная и хореографическая студии, медиацентр.

Школа планомерно оснащается необходимым оборудованием. По программе «Цифровая образовательная среда» получено 53 ноутбука, интерактивная доска и МФУ. В каждом

	кабинете оборудовано рабочее место учителя (компьютер с выходом в Интернет), оборудование кабинета начальной школы, физики, химии. Закуплены мультимедийные проекторы, школьная мебель. Информационно-библиотечный центр пополняется учебной литературой.
Сведения о режиме деятельности	Учебный год в МБОУ «СОШ № 6» начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год в МБОУ «СОШ № 6» заканчивается 30 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Режим работы МБОУ СОШ № 6 - шестидневная рабочая неделя. Время работы школы: понедельник-суббота 8.00-18.20 ч., выходной –воскресенье. Обучение в школе подразделено на три уровня: уровень начального общего образования – 1-4 классы; уровень основного общего образования – 5-9 классы; уровень среднего общего образования – 10-11 классы. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: • для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков. • для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут. Учебные занятия для учащихся 5-6 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, 7-9 –по 6-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность перемен: 2 большие перемены после 1, 2 уроков по 15 минут. Остальные перемены по 10 минут. Организация учебного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Промежуточная аттестация проводится с 15 апреля по 15 мая в соответствии с графиком проведения оценочных процедур на текущий учебный год. Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов устанавливаются Минпросвещения России и Рособрандзором.
Сведения о	Общее количество работников в школе 86, из них 65

работниках ОО	педагогов. Сопровождение образовательной деятельности осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьюторы-5, педагог-библиотекарь. В школе работают 2 Отличника народного просвещения, 6 Почётных работников общего образования Российской Федерации, 2 Почётных работника образования и воспитания Российской Федерации, 1 Отличник физической культуры, 3 Заслуженных работника образования Читинской области. 1-награждён медалью «За заслуги перед Читинской областью», 15-Ветеранов труда, 10 награждены Почётными грамотами Министерства образования Российской Федерации. Имеют высшее педагогическое образование- 52, среднее профессиональное- 15. Стаж педагогической деятельности свыше 25 лет- 33 педагога, до 5 лет- 6. Высшая квалификационная категория- 2, первая квалификационная категория- 13. Педагогов, имеющих учёные степени и звания, нет. Прохождение курсовой подготовки осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов. Внутрифирменным обучением охвачены все педагоги.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение в Черновском районе города и окружающий социум. В одном здании со школой работает Дом детского творчества №1. Рядом расположен ТНК «Забайкальские узоры», где функционирует кинозал, организована работа кружков и творческих мастерских. Тесные творческие отношения связывают школу с детской библиотекой №5. Неподалеку от школы расположен оздоровительный центр «Феникс». Всё это позволяет удовлетворять интеллектуальные и эстетические потребности школьников. Социальными партнерами школы являются: Читинский педагогический колледж, Забайкальский горный колледж, Забайкальский государственный университет, детская библиотека № 5, ДДТ № 1, Сибирский федеральный университет.
Краткое описание достижений школы за предыдущие три года	Школьники принимают участие в муниципальных мероприятиях и конкурсах: • Грамота за занятое 3 место в фестивале «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год» в номинации «Креативные ёлочки» • Грамота за занятое 2 место в фестивале «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год» в номинации «Плакаты» • Грамота за занятое 2 место в фестивале «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год» в номинации «Памятки» • Грамота за занятое 3 место в фестивале «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год» в номинации «Битва хоров» • Грамота за занятое 2 место в муниципальном заочном конкурсе информационных уголков среди дружин юных пожарных • Грамота за занятое 1 место в номинации «ГИБДД» муниципального конкурса «Увлекательный мир музея» среди дружин юных пожарных • Грамота за занятое 3 место в муниципальном конкурсе «Музей в чемодане» среди дружин юных пожарных

	• Грамота за занятое 1 место в муниципальном слёте безопасности среди дружин юных пожарных • Грамота за занятое 1 место в муниципальном конкурсе Квест-игра путешествие «Увлекательный мир музея» в номинации «Военно-исторический музей» среди дружин юных пожарных • Грамота за занятое 1 место в муниципальных соревнованиях «Маршрут выживания 2023» среди дружин юных пожарных • Грамота за занятое 1 место по итогам 2022-2023 учебного года Почетный караул школы принимает активное участие в мероприятиях военно-патриотической направленности. По итогам несения Вахты памяти на Мемориале боевой и трудовой славы забайкальцев четверо юнармейцев были награждены памятными нагрудными знаками. За участие в Параде Победы на пл. Ленина 10 юнармейцев награждены медалями от министерства обороны РФ, двое почетными грамотами. Почетный караул занял 4 место в военно-патриотической игре «Юнармейский Азимут». По итогам смотра Песни и строя среди Почетных караулов города - 3 место в квалификационной группе «Мастер». Городская спартакиада молодежи допризывного возраста - 4 место в общекомандном зачете по Черновскому району Школьники из юнармейских отрядов принимают участие в акциях и конкурсах разного уровня: муниципальный конкурс «Чита в объективе времени» – 1 место, городская онлайн игра «Воинская слава России» – 1 место, акция «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Сердце солдата», военно-спортивная игра «Молодая гвардия», Участники школьного спортивного клуба «Шестой легион» занимают призовые места в спортивных соревнованиях разного уровня: • Первенство Черновского района по мини- футболу - 1 место • КЭС – БАСКЕТ первенство Черновского района среди юношей- 3 место • Первенство Черновского района по волейболу -2 место юноши • Фестиваль ГТО 2 место в городе, 1 место в Черновском районе В 2021 году в школе создана вокальная студия «Большая перемена». Участники студии приняли активное участие в школьных и городских конкурсах: муниципальный конкурс вокального мастерства «Здравствуй, мир. Здравствуй, друг», муниципальный конкурс вокального мастерства «Живи, Россия» - 1 место • Школьный хор – 2 место в муниципальный конкурс вокального мастерства «Живи, Россия» • Школьный театр «Шестое королевство» – 2 место в муниципальном конкурсе театрального мастерства Среди выпускников школы ежегодно есть медалисты. 2021- 6 человек, 2022 год- 4, 2023-4. Выпускники школы продолжают обучение в вузах родного города, а также Красноярска, Новосибирска, Москвы. Школа-участница проектов «500+», государственной программы «Развитие образования» по направлению «Школы, имеющие низкие результаты обучения». В краевом конкурсе
--	---

	резильентных школ заняли 2 место. Ежегодно педагоги школы участвуют в Забайкальских педагогических чтениях, публикуют статьи. В год педагога и наставника учителя активно приняли участие в городском Фестивале педагогического мастерства, Мастер-фесте. В 2023 году школа получила статус городской проектной площадкой по реализации инновационного проекта «Применение специальной оценочной системы навыков развития детей с РАС».
--	---

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

По итогам проведенного анализа выполнения предыдущей Программы развития, разработанной на период с 2021- 2025 гг., стратегическими направлениями развития школы определены: повышение качества образования через обновление содержания преподавания в соответствии с ФГОС общего образования, предметными концепциями, создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося, поддержка

профессионального роста и развития педагогов, совершенствование информационно-образовательной среды. Данные направления соответствуют стратегическим целям российского образования.

В настоящее время, согласно лицензии, школа реализует основные образовательные программы начального (1-4 классы), основного (5-9 классы) и среднего (10-11 классы) общего образования, а также адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями, расстройством аутистического спектра, заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Школа является востребованным образовательным учреждением.

Численность контингента обучающихся

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего обучающихся	1139	1172	1188
На уровне начального общего образования	470	493	494
На уровне основного общего образования	586	600	610
На уровне среднего общего образования	83	79	84

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе ФГОС для детей с ОВЗ и обучающихся с интеллектуальными нарушениями; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированным Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573С, основными образовательными программами по уровням, расписанием занятий

Учебный план школы разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным в классах начального, основного и среднего уровня образования. При этом соблюдается принцип преемственности в использовании педагогических технологий по уровням обучения.

Заместителями директора по УВР проводился мониторинг качества обученности школьников

Мониторинг качества обученности школьников на уровне начального общего образования за три года

Учебные предметы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Музыка	98,2	99,7	100
Технология	99,1	98,1	99,5
Физическая культура	99,4	99,4	98,9
Изобразительное искусство	98,5	99,4	99,5
Окружающий мир	92,4	93,4	94,4
Забайкаловедение	95,3	96,4	95,4
Литературное чтение	88,7	90,4	90,9
Литературное чтение на родном языке	85,7	88,6	91,1
Английский язык	81,2	82,2	70,0
Математика	71,0	71,8	75,4
Русский язык	60,9	64,7	63,9
Родной язык (русский)	79,5	76,8	83,2
ОРКСЭ	83,1	95,9	94,2
Мини-футбол			100
Хореография			100

Шахматы			100
---------	--	--	-----

По сравнению с прошлым учебным годом качество обученности осталось на прежнем уровне по ИЗО, забайкаловедению, литературному чтению, русскому языку. Повысилось по музыке, окружающему миру, технологии, математике.

**Мониторинг качества обученности школьников
на уровне основного общего образования за три года**

Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	58,3	57,3	60,3
Литература	77,0	76,1	80,3
Русский родной язык	73,3	76,1	76,3
Родная литература	79,7	85,1	86,6
Английский язык	66,0	64,8	62,8
Второй иностранный. Немецкий язык	57,9	63,2	48,2
Математика	56,4	53,3	56,3
Алгебра	48,1	40,3	41,9
Геометрия	43,8	39,7	42,5
Химия	52,1	50,9	54,3
Физика	54,5	52,4	55,8
География	86,4	83,9	81,7
Биология	79,4	70,3	69,0
Информатика	48,6	58,8	64,4
История			80,7
История России. Всеобщая история	62,4	66,2	61,4
Обществознание	62,5	70,3	66,2
Черчение	87,1	82,0	79,1
Изобразительное искусство	98,1	99,8	98,7
Технология	97,6	97,9	97,4
Музыка	99,8	99,8	100
Основы безопасности жизнедеятельности	84,5	89,9	93,4
Физическая культура	94,1	93,5	93,9
Мини-футбол			100
Хореография			98,3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	91,2	87,7	95,2

Остаются стабильными показатели качества обученности по родному русскому языку, родной литературе, биологии, алгебре, ИЗО, технологии. По сравнению с прошлым учебным годом повысилось качество по русскому языку, литературе, математике, геометрии, химии, физике, информатике, ОБЖ, ОДНКНР. Однако, по таким предметам как английский язык, география, история, обществознание и черчение мы наблюдаем небольшое снижение.

**Мониторинг качества обученности школьников
на уровне среднего общего образования за три года**

Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	82,7	81,0	75,6
Литература	81,3	89,9	91,5
Родной русский язык	81,3	77,2	74,1
Родная литература	--	77,2	87,5
Английский язык	77,3	87,3	96,3
Математика	74,4	51,9	56,3
Химия	73,3	74,7	69,5
Физика	68,9	77,9	84,1
География	94,7	88,6	96,3

Биология	90,7	94,9	90,2
Информатика	62,7	69,2	73,2
Астрономия	100,0	100,0	100
История	71,8	75,9	76,8
Право	65,0	83,3	81,8
Обществознание	70,7	82,3	89,0
Экономика	75,0	69,2	87,7
Основы безопасности жизнедеятельности	84,0	91,1	96,3
Физическая культура	97,3	98,7	93,9
Индивидуальный проект			79,5

По сравнению с прошлым учебным годом повысилось качество обученности по большинству предметов: литературе, родной литературе, английскому языку, математике, физике, географии, информатике, обществознанию, экономике, ОБЖ, но, вместе с тем, отмечается небольшое снижение по русскому языку, родному русскому языку, химии, биологии, физкультуре

Успеваемость и качество обученности за три года

Уровни общего образования	2020-2021 Усп/кач	2021-2022 Усп/кач	2022-2023 Усп/кач
На уровне начального общего образования	100/57,3	100/58,9	99,5/55,1
На уровне основного общего образования	100/33,9	99,8/34,7	99,5/37,0
На уровне среднего общего образования	100/54,7	98,7/49,4	98,8/48,8
Итого по школе	99,8/43,6	99,8/44,5	99,4/44,5

В 10-11 классах ведется профильное обучение, на углубленном уровне изучались предметы: химия, биология, математика, информатика, история, физика.

Качество обученности школьников по профильным предметам за три года

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Химия	100,0	80	58
Биология	85,4	80	60
Математика	37,8	100	57,4
Физика	62,9	100	--
Обществознание	71,0	---	---
История	59,9	100	65
Информатика		100	--

По итогам 2022-2023 учебного года отличников в школе 69 (в прошлом году-78), хорошистов 396 (в прошлом году -385). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «качество обученности» в 2022-23 году с результатами освоения программ в 2021-2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» остался практически на прежнем уровне.

В своей деятельности по подготовке и проведению ГИА администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Усп.	Кач.	Ср. балл	Усп.	Кач.	Ср балл	Усп.	Кач.	Ср балл
Русский язык	81,05	46,32	3,3	92,3	65,7	3,8	99	61	4
Математика	76,84	31,57	3,1	81,9	46,6	3,3	99	81	4
География	---	---		91,8	47,3	3,4	100	53	3,6
Биология	---	---		90,4	61,9	3,5	100	62	4

Информатика	---	---		77,7	42,8	3,2	100	81	4
Химия	---	---		85,7	57,1	3,7	100	100	4
Физика	---	---		100,0	55,5	3,5	100	100	4
История	---	---		88,8	77,7	3,7	100	25	3
Обществознание	---	---		91,7	38	3,3	98	50	4
Английский язык	---	---	---	75	0	3	100	100	5
Литература	---	---	--	0	0	2	100	50	4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Проходной балл	Средний балл	Проходной балл	Средний балл	Проходной балл	Средний балл
Русский язык	24	58	24	56,14	24	56
Русский язык ГВЭ		«3»	---	---	--	--
Математика ГВЭ		«4»	--	--	---	--
Математика (профиль)	27	36	27	16,7	39	52
Математика (базовая)			3	3,4	3	4
История	32	47			32	55
Химия	36	47	36	30,3	36	32
Физика	36	48			36	33
Информатика	40					
Обществознание	42	50	42	54,5	42	56
География	37	56	37	44	37	57
Биология	36		36	30,8	36	34
Литература	32	63	32	51	32	57
Английский язык (письменный)	22	0			20	65
Английский язык (устный)	-	10				--

Количество медалистов

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Окончили школу с золотой медалью	3	5	6	4	3
Окончили школу с серебряной медалью	0	1	0	1	0
Окончили школу с медалью «Гордость Забайкалья»	2	6	6	3	3

Одним из показателей результативности работы школы является работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися. В школе работает ШНОУ «Созвездие». Утверждены локальные акты, регулирующие деятельность общества, разработана программа работы «Все грани твоего таланта».

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2020-21	2021-2022	2022-23
Технология	1 призёр (Семёнов М.Н.)		1 победитель 1 призёр (Семёнов М.Н.)
ОБЖ		1 призёр (Потапова Л.К.)	
Физкультура	1 призёр (Дрёмина Л.С.)		1 призёра (Дрёмина Л.С.)

Химия	1 призёр (Беломестнова В.А.)		
-------	---------------------------------	--	--

По направлению «Профессиональный рост педагога» прохождение курсовой подготовки осуществлялось в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов. В основном педагоги проходят курсы в ИРО Забайкальского края, ГНМЦ. В целом, курсы повышения квалификации за последние три года прошли 99,6 % педагогов. В течение всего учебного года педагоги посещали городские семинары, практические занятия, проводимые ГНМЦ. Внутрифирменным обучением охвачены все педагоги.

В школе реализуется Программа наставничества. В рамках сопровождения молодых педагогов проводятся следующие мероприятия: помощь в составлении рабочих программ, организации качественной работы с документацией, составлении поурочных планов, посещение уроков наставниками, администрацией школы, с целью оказания методической помощи, организация курсовой подготовки, контроль качества усвоения обучающимися программного материала.

Информационно-библиотечный центр осуществлял свою работу согласно плану. Проведены тематические праздники «День школьных библиотек», «День былинного героя», «День книгодарения» и т.д. Школьники приняли участие в конкурсе «Лидер чтения».

Школа оснащается необходимым оборудованием. В каждом кабинете оборудовано рабочее место учителя (компьютер с выходом в Интернет), оборудование кабинета начальной школы, физики, химии. По программе ЦОС поступили ноутбуки, МФУ и интерактивная доска.

Во всех кабинетах имеется доступ к Интернету. Есть возможность проводить уроки онлайн на платформах Сферум, Учи.ру.

На школьном сайте постоянно обновляется информация

Школа имеет статус городской проектной площадкой по реализации инновационного проекта «Применение специальной оценочной системы навыков развития детей с РАС».

По результатам независимой оценки качества условий образовательной среды (2022 г) школа набрала 99,34 баллов, что соответствует показателю «отлично».

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» имеет все предпосылки для реализации проекта «Школы Минпросвещения России».

Проект направлен на создание «единого образовательного пространства» для каждого ребенка, обеспечение конституционных прав каждого школьника на получение качественного и доступного общего образования независимо от региона проживания, достатка семьи, особенностей здоровья, укомплектованности образовательной организации и ее материальной обеспеченности, достижения высоких личностных результатов через призму воспитания и духовно-нравственного совершенствования

Проект «Школа Минпросвещения России» является механизмом реализации базового принципа системы российского образования, сформулированного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями. Причем, независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей» (заседание президиума 38 Государственного Совета по вопросу о задачах субъектов Российской Федерации в сфере общего образования 25 августа 2021 г.).

В проекте «Школа Минпросвещения России» реализуются приоритетные направления современной стратегии развития российского образования:

- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);

- укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Миссия «Школы Минпросвещения России»: школа- центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Миссия школы

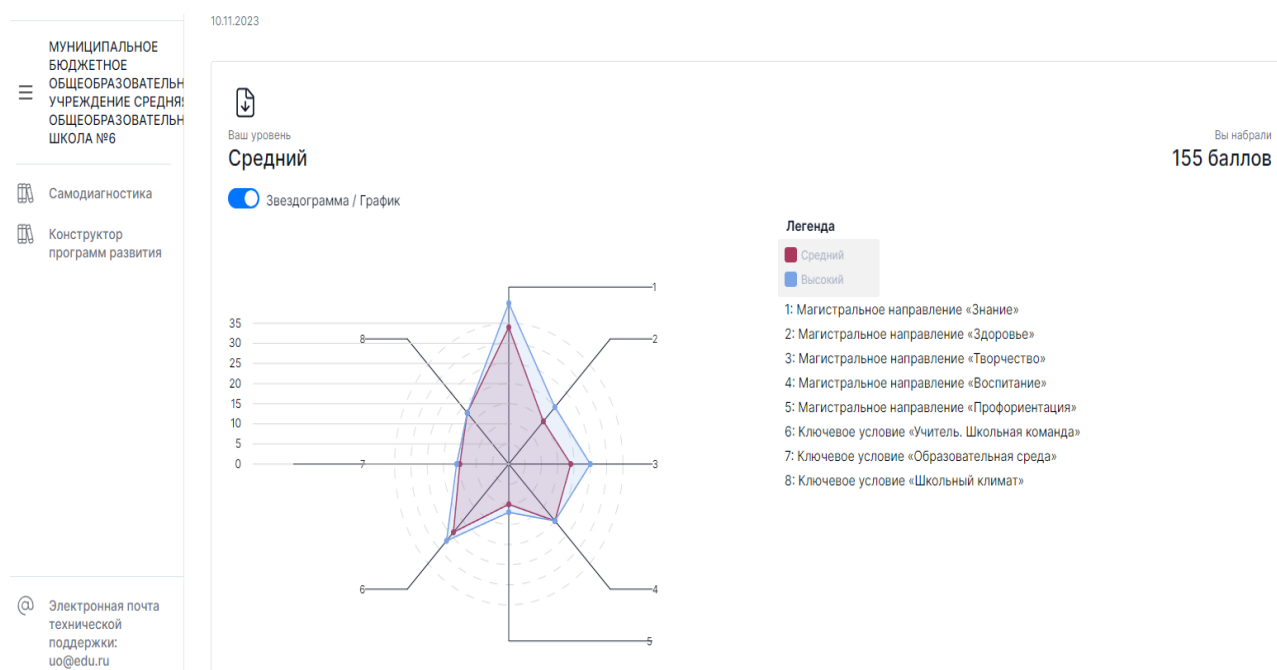
Мы готовы каждому обучающемуся дать возможность:

- получить качественное образование с учетом индивидуальных возможностей;
 - научиться ставить цели и добиваться их в учебной и социальной деятельности;
 - пользоваться знаниями, как важным ресурсом в достижении успеха в жизни;
 - проявить свою индивидуальность, творческие способности и дарования;
 - иметь достойный круг общения в благоприятной атмосфере;
 - сотрудничать и работать на общий результат;
 - участвовать в значимых учебных и социальных проектах;
- организовать интересный досуг, насыщенную внеурочную жизнь;
- научиться общаться в современном мире многообразия культур и информации;
 - соблюдая правила школьной жизни, обеспечивать психологический комфорт, безопасность и здоровье.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

В «Школе Минпросвещения России» предусмотрены основные направления развития образовательной организации: знания, здоровье, творчество, воспитание и профориентация, учитель, школьный климат, образовательная среда

По результатам самодиагностики определилось соответствие МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» среднему уровню.



Средний уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

По направлению «Знание» 34 балла (85,0 % от максимального балла). Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям:

- реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и индивидуальных учебных планов;
- реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы);
- применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня;
- реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования;
- планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур;
- образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов;
- реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»;
- реализация программы мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- разработанность локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)

По направлению «Здоровье» набрано 15 баллов (75 % от максимального балла). Школа вышла на заданный уровень по показателям:

- обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов;
- организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств;
- реализация программы здоровьесбережения;
- наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом;
- наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия

По направлению «Творчество» получено 19 баллов (76,0% от максимального балла). Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- функционирование школьного театра;
- функционирование школьного музея;

- функционирование школьного хора;
- функционирование школьного медиацентра;
- доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации

По направлению «Воспитание» получено 20 баллов (100 % от максимального балла). Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям.

По направлению «Профориентация» получено 10 баллов (83,4 % от максимального балла). Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям:

- реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе, в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ;
- определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности;
- наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий;
- наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла;
- посещение обучающимися экскурсий на предприятиях;
- участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях;
- посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО;
- посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию;
- проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда;
- участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»

По направлению «Учитель. Школьная команда» получено 24 балла (88,8 % от максимального балла). Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям:

- использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты);
- предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта);
- развитие системы наставничества;
- наличие методических объединений, методических советов учителей;
- наличие методических объединений классных руководителей;
- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года);
- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;
- доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания;
- повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;

- обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года).

По направлению «Образовательная среда» получено 15 баллов (93,8 % от максимального балла). Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям:

- наличие локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися;
- подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету;
- предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет;
- информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»;
- оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС;
- наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел;
- функционирование школьного библиотечного информационного центра;
- сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации;
- функционирование управляющего совета образовательной организации

По направлению «Школьный климат» получено 18 баллов (100 % от максимального балла). Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям.

Несмотря на то, что по итогам самодиагностики школа продемонстрировала средний уровень соответствия критериям единого образовательного пространства (155 баллов), заложенным в концепции «Школы Минпросвещения России», результаты обозначили основные «болевые» точки в развитии школы – это «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Профориентация», «Учитель. Школьные команды», «Образовательная среда». Именно работа по этим направлениям деятельности станет ключевой для всего коллектива МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6».

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Направление	Выявленные дефициты
«Знание»	Отсутствие внебюджетных фондов.
	Неэффективное распределение и использование финансовых ресурсов.
	Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.
	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.
	Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов (физика).
	Недостаточный уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.
	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся, претендующих на

	получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.
	Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.
	Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению среднего общего образования и получению аттестата о среднем общем образовании.
	Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме
	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
	Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ
	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
«Здоровье»	Недостаточная работа по формированию мотивации обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.
	Отсутствие сетевой формы реализации программы.
	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.
	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
	Недостаточная материально-техническая база для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий
	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
	Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
«Творчество»	Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребностям обучающихся.
	Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации программ дополнительного образования
	Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Не разработана программа технологического кружка.
	Кадровый дефицит специалистов по для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
	Недостаточное материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
	Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)
	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВСОШ), конференциях.
	При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций,

	осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.
«Воспитание»	Нет выявленных дефицитов
«Профориентация»	Отсутствие профильных, предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересам и потребностям обучающихся.
	Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах.
	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.
	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.
	Не обеспечивается подготовка школьников к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
«Учитель. Школьная команда»	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).
	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.
	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.
«Образовательная среда»	Частичная разработка локальных актов по использованию ФГИС «Моя школа».
	Не реализуется модель «Школа полного дня»
	Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей.
	Отсутствие разно акцентированных пространств (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека, помещения для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).
	Отсутствие зала хореографии, различных студий и т. д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга.
	Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков.
	Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня.
«Школьный климат»	Нет выявленных дефицитов

3.2.1. Описание причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Комплексная самодиагностика позволила выявить проблемные направления в развитии образовательного учреждения.

В настоящее время мы наблюдаем низкую мотивацию школьников к углубленному изучению отдельных предметов, занятиям в предпрофильных и профильных классах, к участию в конференциях, олимпиадах, в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», а также получении отдельными учащимися основного и среднего общего образования.

Показателем профессионализма педагогов является их участие в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района, города, края, страны. Следует отметить, что сократилось количество участников, победителей и призёров профессиональных конкурсов, а также учителей с высшей и первой квалификационной

категорией. В школе не хватает педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов, для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Анализ результатов успеваемости школьников, посещенных уроков показывают, что не все учителя имеют профессиональный потенциал, позволяющий обеспечить формирование интереса и мотивации обучающихся к занятиям исследовательской деятельностью. Поэтому проблема недостаточной методической и предметной компетентности педагогов, а также нехватка педагогических кадров является для школы актуальной.

Школе необходимо обновление материально-технической базы. Недостаточное финансирование и использование внебюджетных средств не позволяют в полной мере обновить все учебники, отсутствуют помещения для реализации программ дополнительного образования, дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей (технический кружок), группы продленного дня, а также «Школы полного дня». Требуется обновление материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий, дополнительного образования (вокальная, хореографическая студии)

Одним из путей решения вышеназванной проблемы может стать сетевое взаимодействие с образовательными организациями, но в настоящее время не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

1. Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	34 из 39,99 Недостаточное количество баллов по критериям «Образовательный процесс», «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования», «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся», «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	37,99 Выйти на заданный уровень по критериям «Образовательный процесс», «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования», «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся», «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
2	Воспитание	20 из 20 По всем критериям достигнут заданный уровень	20 Сохранить заданный уровень по всем критериям
3	Здоровье	15 из 19,99 Недостаточное количество баллов по критериям	19,99 Выйти на заданный уровень по критериям

		«Здоровьесберегающая среда», «Создание условий для занятий физической культуры и спортом»	«Здоровьесберегающая среда», «Создание условий для занятий физической культуры и спортом»
4	Творчество	19 из 24,99 Недостаточное количество баллов набрано по критериям «Развитие талантов», «Школьные творческие объединения»	23,99 Выйти на заданный уровень по критериям «Развитие талантов», «Школьные творческие объединения»
5	Профориентация	10 из 11,99 Недостаточное количество баллов по критерию «Сопровождение выбора профессии»	11,00 Выйти на заданный уровень по критерию «Сопровождение выбора профессии»
6	Учитель. Школьная команда	24 из 27 Недостаточное количество баллов по критериям «Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества», «Развитие и повышение квалификации»	27 Выйти на заданный уровень по критериям «Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества», «Развитие и повышение квалификации»
7	Школьный климат	18 из 18 По всем критериям достигнут заданный уровень	18 Сохранить заданный уровень по всем критериям
8	Образовательная среда	15 из 15,99 Недостаточное количество баллов по критериям «ЦОС» (поддержка всех активностей), «Функционирование «Школы полного дня»	15,99 Выйти на заданный уровень по критерию «ЦОС» (поддержка всех активностей)

2. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	-обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности -реализуются профили обучения -применяются электронные образовательные ресурсы для всех обучающихся -разработаны, утверждены и соблюдаются требования локальных актов -оценочные процедуры проводятся в соответствии с графиком -школа не входит в перечень школ с необъективными результатами -реализуются курсы внеурочной деятельности -реализуются программы обучения детей с ОВЗ, инвалидностью	-низкая доля победителей и призёров олимпиад, конкурсов, конференций -на уровне основного общего образования не преподаются предметы на углубленном уровне. -недостаточная обеспеченность учебниками. -наличие выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестаты -отсутствует сетевая форма реализации образовательных программ -отсутствие программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью. -недостаточно транслируется опыт в вопросах обучения детей с ОВЗ.	-развитие имиджа школы как образовательного учреждения, обеспечивающего качественное образование, разностороннее развитие личности ребенка; -финансовая поддержка школы за счет включения в различные программы и проекты; -сотрудничество с социальными партнерами и для решения актуальных проблем образовательного процесса	-недостаточно собственных кадровых, учебно-методических ресурсов -недостаточное финансирование для материально-технических средств
Воспитание	-реализуется программа воспитания -выстроено структурное взаимодействие между элементами административного и общественного управления		Расширение использования педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации обучающихся в	

	родители-обучающиеся)		системе основного и дополнительного образования, в том числе на основе сетевых форм обучения с участием вузов и колледжей.	
Здоровье	-организована просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактике курения и наркомании -наличие школьного спортивного клуба, дополнительных образовательных программ в области физической культуры	-недостаточное количество проводимых мероприятий -школьный спортивный клуб представлен небольшим спектром видов спорта -низкая доля победителей и призёров спортивных соревнований, «Всероссийских президентских игр», обладателей значков ГТО	-повышение качества просветительской работы	-дефицит времени - нежелание родителей приобщаться к ЗОЖ, участвовать лично в оздоровлении ребенка в семье.
Творчество	-реализуются дополнительные образовательные программы, наличие школьного хора, хореографической, вокальной студий, школьного театра.	-невысокая доля охвата обучающихся дополнительным образованием. -отсутствует сетевая форма реализации программ дополнительного образования	-финансовая поддержка школы за счет включения в различные программы и проекты; -сотрудничество с социальными партнерами и для решения актуальных проблем образовательного процесса;	-загруженность школьного здания; -недостаточное финансирование системы дополнительного образования школы;
Профориентация	-сетевое взаимодействие с ССУЗами, ВУЗами в вопросах профориентации. - реализация проекта «Билет в будущее»	-отсутствие профильных классов, участников профессиональных проб на региональных площадках	-возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями расположенными на территории района, города.	-недостаточная эффективность взаимодействия школы с учреждениями профессионального образования
Учитель. Школьная	-реализация программы	-низкая доля участников	-систематическое	-эмоциональное

команда	наставничества -своевременное повышение педагогами квалификации	профессиональных конкурсов, конференций -слабо развитая система поддержки и стимулирования педагогов к инновационной деятельности, участию в профессиональных конкурсах, повышению уровня профессиональной квалификации	повышение квалификации педагогов, развитие их профессиональных компетенций -наличие условий для создания сообществ обучающихся методическая поддержка городским научно-методическим центром	выгорание
Школьный климат	-комфортная творческая атмосфера школы, теплые конструктивные взаимоотношения в педагогическом коллективе, в коллективе учащихся, во взаимодействии учителей и учащихся школы;		-безопасность учащихся и их защита от негативного воздействия внешней среды	
Образовательная среда	-обновление материально-технической базы школы	-не в полной мере разработаны локальные акты -необходимость повышения скорости Интернета	-модернизация материально-технологической базы образовательного процесса, создание современной цифровой инфраструктуры	-устаревание МТБ.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Программа развития определяет основные задачи и направления развития школы на ближайшие пять лет. Её успешная реализация позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. В данной программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировки и уточнение указанных направлений развития.

Программа развития школы на 2024-2029 гг. расширяет достижения предыдущего этапа и логично укладывается в основные проекты Программы развития школы на 2021-2025 гг.

По направлениям «Воспитание» и «Школьная среда» достигнуты показатели заданного уровня проекта «Школы Минпросвещения России», предусмотрена их дальнейшая реализация.

По направлению «Знание» получены рекомендации по обновлению учебного фонда, введению углубленного изучения на уровне основного общего образования, совершенствованию системы работы по мотивации обучающихся к получению основного и среднего общего образования, повышению результативности участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников, организации сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ, разработке дополнительных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, трансляции опыта работы с детьми с ОВЗ. Выполнение данных рекомендаций отражено в целевом проекте «Знание».

В режиме развития по направлению «Здоровье» рекомендовано предусмотреть организацию более 5 мероприятий за учебный год по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании, обеспечению развития 5 видов спорта в школьном спортивном клубе, обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года, обеспечение участия обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта предусмотрена целевым проектом «Здоровье».

По направлению «Творчество» получены рекомендации по обеспечению условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во конкурсах, фестивалях, олимпиадах; к участию в научно-практических конференциях, организации не менее 5 объединений для внеурочной деятельности обучающихся, организации работы по сетевому взаимодействию, созданию условий для участия обучающихся в профориентационных сменах, использованию мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.). Практическая реализация данных рекомендаций предусмотрена целевым проектом «Творчество».

По направлению «Профориентация» поступили рекомендации по реализации таких показателей, создание предпрофильных и профильных классов, посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. Мероприятия по ликвидации выявленных дефицитов, совершенствованию профориентационной работы описаны в

целевом проекте «Профориентация»

По направлению «Учитель. Школьные команды» получены рекомендации по совершенствованию условий для роста профессионального мастерства педагогов и административных работников: обеспечение не менее 80% педагогов, прошедших обучение курсы повышения квалификации в сфере воспитания, участие педагогов в конкурсном движении, результативность участия. Мероприятия по достижению и продолжению реализации заданного уровня «Школы Минпросвещения России» предусмотрены целевым проектом «Учитель. Школьные команды».

По направлению «Образовательная среда» рекомендовано обеспечить не только регистрацию, но и активное использование сервисов ФГИС «Моя школа», доработка актов, регламентирующих использование цифровой-образовательной среды. Данные рекомендации подлежат исполнению через реализацию целевого проекта «Образовательная среда».

Самодиагностика позволила определить исходное состояние образовательной организации, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений. На основе самодиагностики разработаны проекты для реализации Программы развития.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление, ключевое условие	Знание
Название проекта	«Знание»
Задачи	• Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. • Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. • Повышение результативности участия школьников в олимпиадах, конференциях. • Развитие сетевой формы реализации образовательных программ. • Обеспечение качественной реализации ФГОС общего образования через совершенствование материально-технических условий. • Реализация образовательных запросов обучающихся на углублённое изучение предметов. • Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. • Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
Планируемые результаты	• Созданы условия для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования. • Созданы условия, обеспечивающие дальнейшее развитие инклюзивного образования. • Повышение доли участников олимпиад, конференций, количества победителей и призёров. • Организовано сетевое взаимодействие с

	образовательными организациями с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования. • Обновлены материально-технические условия для качественной реализации ФГОС • Удовлетворены образовательные запросы обучающихся на углубленное изучение отдельных предметов. • Обеспечено непрерывное методическое сопровождение процесса повышения качества образования • Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования • Обеспечение среднего уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.
Сроки реализации	2023-2027
Перечень мероприятий	• Пополнение учебного фонда • Мониторинг востребованности углубленного изучения предметов • Реализация программ углубленного изучения отдельных предметов • Совершенствование системы подготовки к ГИА • Участие школьников в олимпиадах, конференциях • Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями • Трансляция опыта работы по вопросам инклюзивного образования
Ресурсное обеспечение	Информационные, кадровые, материальные
Руководитель проектной группы	Курапова Татьяна Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Целевые индикаторы результативности	• Обеспечение учебниками в полном объеме • Углублённое изучение одного или более предметов, реализуемых на уровне основного общего образования. • Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. • Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании • Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании • Наличие победителей и призёров этапов Всероссийской олимпиады школьников • Трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
Система оценки результатов и контроля реализации	Оценка результатов реализации проекта осуществляется посредством независимой оценки качества образования, мониторингов, аналитического отчёта. Контроль реализации осуществляется директором.

Магистральное направление, ключевое условие	Здоровье
Название проекта	«Здоровье»
Задачи	• Совершенствование здоровьесберегающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений. • Повышение мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни, формирование отрицательного отношения к ПАВ через школьные просветительские мероприятия. • Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба • Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях • Популяризация выполнения норм ГТО.
Планируемые результаты	• Создана здоровьесберегающая среда, способствующая формированию культуры здорового образа жизни. • Повышение доли обучающихся, ведущих здоровый образ жизни. • Расширение видов деятельности школьного спортивного клуба • Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях • Повышение доли обучающихся, сдающих нормы ГТО.
Сроки реализации	2023-2027
Перечень мероприятий	• Просветительские мероприятия по популяризации здорового образа жизни • Деятельность спортивного клуба «Шестой легион» • Участие школьников в спортивных соревнованиях, в том числе «Президентских спортивных играх», «Президентских состязаниях» • Сдача норм ГТО
Ресурсное обеспечение	Информационные, кадровые, материальные
Руководитель проектной группы	Харина Елена Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе
Целевые индикаторы результативности	• Увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств до 5 и более за год. • Расширение от 5 до 9 видов спорта в школьном спортивном клубе. • Наличие победителей и призёров спортивных соревнований, в том числе «Президентских спортивных игр», «Президентских состязаний» • Увеличение доли обучающихся, сдавших нормативы ГТО на серебряный и золотой значок
Система оценки результатов и	Оценка результатов реализации проекта осуществляется

контроля реализации	посредством независимой оценки качества образования, мониторингов, аналитического отчёта. Контроль реализации осуществляется директором.
---------------------	--

Магистральное направление, ключевое условие	Творчество
Название проекта	«Творчество»
Задачи	• Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. • Развитие механизмов взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной деятельности. • Расширение возможностей участия обучающихся в конкурсах, фестивалях.
Планируемые результаты	• Охват обучающихся дополнительным образованием • Повышение доли участников, победителей и призёров конкурсов, фестивалей и т.п. • Реализация сетевого взаимодействия в реализации программ дополнительного образования • Увеличение количества школьных творческих объединений
Сроки реализации	2023-2027
Перечень мероприятий	• Работа кружков, секций и студий • Участие школьников в конкурсах, фестивалях • Реализация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования • Проведение мероприятий творческими объединениями школы
Ресурсное обеспечение	Информационные, кадровые, материальные
Руководитель проектной группы	Харина Елена Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе
Целевые индикаторы результативности	• Повышение доли учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования до 77 % и более. • Наличие победителей и призёров конкурсов, фестивалей разного уровня. • Организация сетевого взаимодействия с организациями по реализации программ дополнительного образования. • Наличие не менее 5 школьных творческих объединений • Проведение более 2 мероприятий в год от каждого школьного творческого объединения
Система оценки результатов и контроля реализации	Оценка результатов реализации проекта осуществляется посредством независимой оценки качества образования, мониторингов, аналитического отчёта. Контроль реализации осуществляется директором.

Магистральное направление, ключевое условие	Профориентация
Название проекта	«Профориентация»
Задачи	• Совершенствование системы профессиональной ориентации школьников через участие в проектах

	«Билет в будущее», участие в профессиональных пробах Развитие механизмов взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления профессиональной ориентации обучающихся
Планируемые результаты	- Наличие профильных и предпрофильных классов - Участие школьников в профессиональных пробах - Профессиональное обучение школьников по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих
Сроки реализации	2024-2028
Перечень мероприятий	- Реализация мероприятий проекта «Билет в будущее» - Создание и работа профильных классов (групп) - Организация участия школьников в профессиональных пробах - Реализация сетевого взаимодействия по реализации профессиональной ориентации школьников
Ресурсное обеспечение	Информационные, кадровые, материальные
Руководитель проектной группы	Косякова Юлия Александровна, педагог-психолог Ковалёва Елена Владимировна, социальный педагог
Целевые индикаторы результативности	- Наличие профильных предпрофессиональных классов (педагогические, медицинские) - Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках - Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по рабочим профессиям - Заключены договора сетевого взаимодействия с ССУЗаи, ВУЗаи по профориентации школьников
Система оценки результатов и контроля реализации	Оценка результатов реализации проекта осуществляется посредством независимой оценки качества образования, мониторингов, аналитического отчёта. Контроль реализации осуществляется директором.

Магистральное направление, ключевое условие	«Учитель. Школьная команда»
Название проекта	«Учитель. Школьная команда»
Задачи	Совершенствование системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.
Планируемые результаты	- Увеличение доли педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций - Увеличение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации до 100% - Наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов
Сроки реализации	2023-2027
Перечень мероприятий	- Прохождение курсов повышения квалификации - Участие в профессиональных конкурсах, конференциях - Участие в диагностике профессиональных компетенций, независимых исследованиях.

	Мероприятия по методическому сопровождению педагогов
Ресурсное обеспечение	Информационные, кадровые, материальные
Руководитель проектной группы	Курапова Татьяна Юрьевна, заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	- Увеличение доли педагогических работников школы, прошедших диагностику профессиональных компетенций педагогов до 50% - Увеличение доли педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации (100%) - Увеличение доли участников, победителей и призёров профессиональных конкурсов.
Система оценки результатов и контроля реализации	Оценка результатов реализации проекта осуществляется посредством независимой оценки качества образования, мониторингов, аналитического отчёта. Контроль реализации осуществляется директором.

Магистральное направление, ключевое условие	«Образовательная среда»
Название проекта	«Образовательная среда»
Задачи	- Повышение качества образования за счёт обновления материально-технической базы школы. - Создание технических условий для работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды - Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования
Планируемые результаты	- ведение электронного документооборота в учреждении - создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС; - увеличение доли педагогов, обучающихся школы, использующих возможности ФГИС «Моя школа» - усовершенствование возможностей электронной системы обучения
Сроки реализации	2023-2027
Перечень мероприятий	- Регистрация и активное использование ресурсов ФГИС «Моя школа», ЦОК - Обновление материально-технической базы
Ресурсное обеспечение	Информационные, кадровые, материальные
Руководитель проектной группы	Курапова Татьяна Юрьевна, заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	- Увеличение доли педагогов, использующих сервисы ФГИС «Моя школа», «Библиотека ЦОК». - Полное ведение электронного документооборота - Обновление материально-технической базы (100%)

Система оценки результатов и контроля реализации	Оценка результатов реализации проекта осуществляется посредством независимой оценки качества образования, мониторингов, аналитического отчёта. Контроль реализации осуществляется директором.
--	---

4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

- достигнуты показатели высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;
- обеспечена доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся;
- усовершенствована система всестороннего развития обучающихся;
- созданы условия для:
 - сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся;
 - формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;
 - самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
 - постоянного профессионального развития педагогов;
- разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;
- создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- создана современная мотивирующая образовательная среда.
- расширены партнерские отношения/сетевое взаимодействие: заключены договора с образовательными организациями, профессиональными учебными заведениями, предприятиями города

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Наличие локальных актов ОУ	Внесение изменений, разработка локальных актов	Информационные, кадровые	Разработка
Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая оснащенность образовательной деятельности	Обновление материально-технического обеспечения	Материальные	Бюджетные средства, внебюджетные средства
Кадровые ресурсы	Обеспеченность педагогами	Нехватка педагогических кадров	Кадровые	Привлечение педагогов в

				школу
Финансовые ресурсы	Финансирование	Недостаточное финансирование	Финансовый	Привлечение внебюджетных средств

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задачи	Описание результата	Количественные показатели				
		2023/ %	2024/ %	2025/ %	2026 /%	2027/ %
Обновление локальной документации школы	Разработаны и утверждены локальные акты школы, в соответствии с изменениями в законодательстве РФ в области образования	100	100	100	100	100
Доля обучающихся, успешно освоивших программы углубленного изучения предметов	Реализация образовательных программ углубленного изучения предметов	80-90	80-90	80-90	80-90	80-90
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Результаты сдачи ГИА-9 по русскому языку	3,5-4,0	3,5-4,0	4,0 и более	4,0 и более	4,0 и более
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Результаты сдачи ГИА-9 по математике	3,5-4,0	3,5-4,0	4,0 и более	4,0 и более	4,0 и более
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Результаты сдачи ГИА-11 по русскому языку	55-60	55-60	60	60	60
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Результаты сдачи ГИА-11 по математике	45 и более	45 и более	50	50	50
Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	Освоение ООП ООО, сдача ГИА-9	100	100	100	100	100
Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем в общей численности выпускников 11 класса	Освоение ООП СОО, сдача ГИА-11	100	100	100	100	100

Доля обучающихся , успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Мониторинг качества обученности школьников	40	40-50	50-55	50- 55	50-55
Доля обучающихся, выполнивших ВПР на "4" и "5"	Результаты выполнения ВПР	50	50-60	50-60	50- 60	50-60
Обеспеченность обучающихся учебной и художественной литературой	Пополнение фонда учебной литературы	100	100	100	100	100
Обеспеченность учебных кабинетов мебелью	Пополнение материально- технической базы	2 каб	2 каб	3-4 каб	3-4 каб	3-4 каб
Доля выпускников школы, продолживших обучение в ВУЗах	Мониторинг профессионального самоопределения выпускников	50-60	50-60	60 и более	60и боле	60 и более
Реализация Программы воспитания	Реализация направлений программы	90- 100	90- 100	90- 100	95- 100	95- 100
Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования	Мониторинг занятости детей в дополнительном образовании	70-80	75-80	80-90	90- 100	90- 100
Доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотре, конкурсах, в общей численности школьников	Мониторинг участия в конкурсах, конференциях	35-40	35-40	40-45	40- 45	40-45
Доля обучающихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности школьников	Мониторинг участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях	20	20	20-25	20- 25	20-25
Численность обучающихся, победителей и призеров муниципального /регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Результативность участия в олимпиадах	6/1	8/1	8/1	9/1	9/1
Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических	Аттестация педагогических кадров	40	45	50	50- 55	50-55

работников.						
Доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	50	50	50	50	50
Доля педагогических работников, победителей и призеров профессиональных конкурсов	Результативность участия в профессиональных конкурсах	20-25	20-25	20-25	20-25	20-25
Доля педагогических работников, вовлечённых в разработку инновационных проектов, программ	Участие в инновационной деятельности	20-25	20-25	25-30	25-30	25-30
Доля педагогических работников, прошедших профессиональное обучение (КПК)	Прохождение курсов повышения квалификации	2	2-3	2-3	3-5	3-5
Доля обеспеченности компьютерами, МФУ, принтерами, мультимедийным оборудованием и т.д.	Обеспеченность оборудованием	70	70-80	90-100	90-100	90-100
Доля обучающихся, имеющих возможность дистанционного и электронного обучения, в общей численности школьников	Использование электронных образовательных ресурсов (в том числе ФГИС «Моя школа»)	100	100	100	100	100
Доля обучающихся, имеющих удовлетворительное состояние здоровья	Мониторинг состояния здоровья обучающихся	60-70	60-70	70-75	70-75	70-75
Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	Обеспеченность горячим питанием	100	100	100	100	100
Выполнение аккредитационных показателей	Достижение аккредитационных показателей школы	100	100	100	100	100

Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия		Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия		плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Проект «Знание» повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования						Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Обновление локальной документации школы	В течение всего срока реализации программы, по мере необходимости			Обновление и разработка локальных актов	Локальные акты	Администрация школы, рабочая группа	Администрация школы
Реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	В течение всего срока реализации программы			Реализация ООП НОО. ООП ОО и ООП СОО	ООП НОО, ООП ООО. ООП СОО	Педагоги	Администрация школы
Работа постоянно действующего семинара по актуальным темам	В течение всего срока реализации программы, ежегодно			Реализация программы постоянно-действующего семинара	Программа ПДС по актуальным направлениям образования	Педагоги	Курапова Т.Ю., ЗДУВР
Мониторинг востребованности углубленного изучения предметов	Апрель-август каждого календарного года			Мониторинг востребованности углубленного изучения предметов	Данные мониторинга	Педагоги	Курапова Т.Ю., ЗДУВР
Реализация программ углубленного изучения отдельных предметов	В течение всего срока реализации программы			Реализация программы углубленного изучения предметов	Рабочие программы углубленного изучения предметов	Педагоги	Курапова Т.Ю., ЗДУВР

Пополнение учебного фонда	Ежегодно, до 01.09.		Пополнение УМК школы	УМК школы	Педагог-библиотекарь	Педагог-библиотекарь, Курапова Т.Ю., ЗДУВР
Обеспечение качественной подготовки к ГИА	В течение всего срока реализации программы		Реализация системы подготовки к ГИА	Результаты сдачи ГИА	Педагоги	Петрова С.В., ЗДУВР
Участие школьников в олимпиадах, конференциях	Ежегодно, по плану КО, ШНОО		Результативность участия в олимпиадах, конференциях	Результаты участия, справки по итогам участия	Педагоги	Курапова Т.Ю., ЗДУВР
Развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города	В течение всего срока реализации программы		Заключение новых договоров с образовательными учреждениями	Договора сетевого взаимодействия	Администрация школы	Администрация школы
Реализация АООП обучающихся с ОВЗ	В течение всего срока реализации программы		Реализация АООП	ООП АООП	Педагоги	Администрация школы
Реализация инновационного проекта «Применение специальной оценочной системы навыков развития детей с РАС»	С 2024 по май 2025 гг		Реализация инновационного проекта	Инновационный проект, отчет по инновационной деятельности	Педагоги ресурсного класса	Федосеева Е.П., педагог-ресурсного класса
Трансляция опыта работы по вопросам инклюзивного образования	В течение всего срока реализации программы		Представление опыта работы по вопросам инклюзивного образования	Статьи, участие в семинарах, педсоветах и т.п.	Педагоги	Администрация школы
Достижение аккредитационных показателей	До 01.05 2024 г и далее ежегодно		Диагностика аккредитационных показателей школы	Мониторинг аккредитационных показателей	Администрация школы	Администрация школы
Проект «Здоровье» Создание условий для сохранения физического и психического здоровья участников						

образовательного процесса через обеспечение защиты прав и интересов детей и безопасной среды жизнедеятельности						
Обновление локальной документации школы	В течение всего срока реализации программы, по мере необходимости		Обновление и разработка локальных актов	Локальные акты	Администрация школы, рабочая группа	Администрация школы
Реализация школьной программы «Здоровье»	В течение всего срока реализации программы		Проведение мероприятий по программе «Здоровье»	Анализ реализации программы «Здоровье»	Педагоги	Администрация школы
Обеспечение бесплатным горячим питанием школьников 1-4 классов	Постоянно		Организация бесплатного горячего питания	Мониторинг организации бесплатного горячего питания, внесение информации на сайт	Ответственный за питание, администратор сайта	Горбунова Ю.А., директор, ответственный за питание
Выполнение норм СанПиН, создание безопасных и комфортных условий обучения и работы	Постоянно		Создание безопасных и комфортных условий	Выполнение СанПиН	Администрация школы	Горбунова Ю.А., директор, Петровская Л.В., ЗДАХЧ
Своевременное оказание психологической помощи детям, имеющим затруднения в коммуникациях, поведенческие отклонения	Постоянно		Психолого-педагогическое сопровождение	Реализация программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения	Педагог-психолог	Педагог-психолог
Реализация программы «Гармония» (дети с ОВЗ)	Постоянно		Психолого-педагогическое сопровождение	Реализация программ индивидуального	Педагог-психолог	Педагог-психолог

				психолого-педагогического сопровождения		
Функционирование физкультурно-оздоровительного центра школы	В течение всего срока реализации программы		Проведение мероприятий спортивной направленности	Анализ работы физкультурно-оздоровительного центра	Учителя физической культуры	Администрация школы
Укрепление материально-технической базы.	В течение всего срока реализации программы		Обновление материально-технической базы	Приобретение спортивного оборудования	Администрация школы	Администрация школы
Просветительские мероприятия по популяризации здорового образа жизни	В течение всего срока реализации программы		Мероприятия (классные часы, беседы) по популяризации ЗОЖ	Анализ проведенных мероприятий	Педагоги, социальный педагог	Харина Е.Н., ЗДВР
Деятельность спортивного клуба «Шестой легион»	В течение всего срока реализации программы		Проведение мероприятий спортивной направленности	Анализ работы клуба	Учителя физической культуры	Администрация школы
Участие школьников в спортивных соревнованиях, в том числе «Президентских спортивных играх», «Президентских состязаниях»	Ежегодно, по плану КО		Результативность участия в соревнованиях	Результаты участия, справки по итогам участия	Педагоги, учителя физической культуры	Харина Е.Н., ЗДВР
Сдача норм ГТО	Ежегодно		Выполнение нормативов ГТО	Результаты участия	Учителя физической культуры	Учителя физической культуры
Проект «Творчество»						
Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов						
Обновление локальной документации школы	В течение всего срока		Обновление и разработка	Локальные акты	Администрация школы, рабочая	Администрация школы

	реализации программы, по мере необходимости		локальных актов		группа	
Реализация мероприятий национального проекта «Образование» подпроекта «Успех каждого ребенка»	В течение всего срока реализации программы		Проведение мероприятий в рамках реализации подпроекта	Анализ реализации подпроекта	Педагоги	Администрация школы
Реализация воспитательной системы школы	В течение всего срока реализации программы		Проведение мероприятий в рамках реализации программы	Анализ реализации программы	Педагоги	Харина Е.Н., ЗДВР
Развитие сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей	В течение всего срока реализации программы		Заключение новых договоров с образовательными учреждениями	Договора сетевого взаимодействия	Администрация школы	Администрация школы
Работа кружков, секций и студий.	В течение всего срока реализации программы		Реализация программ кружков, секций	Анализ работы кружков, секций	Педагоги	Харина Е.Н., ЗДВР
Участие школьников в конкурсах, фестивалях	Ежегодно, по плану КО		Результативность участия в конкурсах, соревнованиях	Результаты участия, справки по итогам участия	Педагоги	Харина Е.Н., ЗДВР, Курапова Т.Ю., ЗДУВР
Проведение мероприятий творческими объединениями школы	В течение всего срока реализации программы		Мероприятия творческих объединений	Результаты участия, размещение информации	Педагоги дополнительного образования	Харина Е.Н., ЗДВР
Проект «Воспитание» создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей						
Реализация Программы воспитания	В течение всего срока реализации программы		Реализация мероприятий по всем направлениям программы	Анализ реализации Программы воспитания	Педагоги	Харина Е.Н., ЗДВР

			воспитания			
Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДДМ, РДШ, Юнармия, ЮИД	В течение всего срока реализации программы		Реализация программ детских общественных объединений	Результативность работы детских общественных объединений	Педагоги, классные руководители. Совет старшеклассников	Филинова М.С., советник директора по воспитанию
Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	В течение всего срока реализации программы				Педагоги, классные руководители. Совет старшеклассников	Филинова М.С., советник директора по воспитанию
Проект «Профориентация» создание качественных условий для осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии						
Реализация мероприятий проекта «Билет в будущее»	В течение всего срока реализации программы	В течение всего срока реализации программы	Участие в мероприятиях проекта	Анализ реализации проекта	Педагоги	Администрация школы
Создание и работа профильных классов (групп)	С 01.09.2024		Реализация программы профильных классов (групп) педагогической (медицинской, др.) направленности	Анализ реализации проекта	Педагоги	Администрация школы
Организация участия школьников в профессиональных пробах	Ежегодно		Участие школьников в профессиональных пробах	Анализ участия школьников в профессиональных пробах	Классные руководители	Ковалёва Е.В., социальный педагог, Косякова Ю.А., педагог-психолог
Реализация сетевого взаимодействия по реализации профессиональной	В течение всего срока реализации программы		Заключение новых договоров с образовательными учреждениями	Договора сетевого взаимодействия	Администрация школы	Администрация школы

ориентации школьников						
Проект «Учитель. Школьная команда» обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров						
Обновление локальной документации школы	В течение всего срока реализации программы, по мере необходимости		Обновление и разработка локальных актов	Локальные акты	Администрация школы, рабочая группа	Администрация школы
Реализация мероприятий национального проекта «Образование» подпроекта «Учитель будущего»	В течение всего срока реализации программы		Проведение мероприятий в рамках реализации подпроекта	Анализ реализации подпроекта	Педагоги	Администрация школы
Развитие системы наставничества в школе	В течение всего срока реализации программы		Проведение мероприятий в рамках реализации программы наставничества	Анализ реализации программы наставничества	Педагоги	Администрация школы
Разработка инновационных проектов	В течение всего срока реализации программы		Участие в инновационной деятельности	Отчет по инновационной деятельности	Педагоги	Администрация школы
Прохождение курсов повышения квалификации	Ежегодно, по плану КПК		Прохождение курсовой подготовки	Удостоверение государственного образца	Педагоги	Курапова Т.Ю., ЗДУВР
Участие в профессиональных конкурсах, конференциях	Ежегодно		Участие в конкурсах	Мониторинг результативности участия	Педагоги	Курапова Т.Ю., ЗДУВР
Участие в диагностике профессиональных компетенций, независимых исследованиях.	Ежегодно, по плану КЦОКО		Диагностика профессиональных компетенций	Результаты диагностики профессиональных компетенций	Педагоги	Курапова Т.Ю., ЗДУВР
Достижение аккредитационных	До 01.05 2024 г и далее		Прохождение КПК и аттестации на	Удостоверения государственного	педагоги	Курапова Т.Ю., ЗДУВР

показателей	ежегодно		первую и высшую квалификационную категории	образца, приказы об аттестации		
Проект «Школьный климат» создание комфортного и безопасного школьного климата						
Обновление локальной документации школы	В течение всего срока реализации программы, по мере необходимости		Обновление и разработка локальных актов	Локальные акты	Администрация школы, рабочая группа	Администрация школы
Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года	В течение всего срока реализации программы		Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению в соответствии с Концепцией	Мониторинг реализации программ сопровождения	Администрация школы, рабочая группа	Харина Е.Н., ЗДВР
Зона отдыха	2024 г		Оборудованные зоны отдыха		Администрация школы	Администрация школы
Проект «Образовательная среда» Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней						
Обновление локальной документации школы	В течение всего срока реализации программы, по мере необходимости		Обновление и разработка локальных актов	Локальные акты	Администрация школы, рабочая группа	Администрация школы
Реализация мероприятий национального проекта «Образование» подпроекта «Цифровая	В течение всего срока реализации программы		Проведение мероприятий в рамках реализации подпроекта	Анализ реализации подпроекта	Педагоги	Администрация школы

образовательная среда»						
Разработка инновационных проектов по данному направлению	В течение всего срока реализации программы		Участие в инновационной деятельности	Отчет по инновационной деятельности	Педагоги	Администрация школы
Укрепление материально-технической базы. Пополнение оборудования информационно-библиотечного центра	В течение всего срока реализации программы		Обновление материально-технической базы	Приобретение оборудования (проекторы, МФУ и т.д.)	Администрация школы	Администрация школы
Регистрация и активное использование ресурсов ФГИС «Моя школа», ЦОК	В течение всего срока реализации программы		Активное использование ресурсов ФГИС «Моя школа»	Мониторинг использования ресурсов ФГИС «Моя школа»	Педагоги	Администрация школы
Проведение капитального ремонта школы	Март-сентябрь 2024 г		Обновление образовательной среды школы	Акт приемки школы	Администрация школы	Администрация школы

