

**Комитет образования администрации
городского округа «Город Чита»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»**

Согласован
педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 6»
Протокол № 4 от 28.03.2025 г

Утвержден
Директор МБОУ СОШ №6
Ю.А. Горбунова
«11» апреля 2025 года Приказ № 100А



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
за 2024 год**

1. Результаты, полученные при проведении самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»

1.1. Результаты оценки образовательной деятельности:

1.1.1. Общая характеристика МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
Руководитель	Горбунова Юлия Александровна
Адрес организации	672042, РФ, Забайкальский край, г. Чита, 5 мкр, д 3
Телефон	8 (3022)25-12-46
Адрес электронной почты	school6@mail.ru
Сайт	https://edu-chita.ru/
Учредитель	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»
Дата создания	1978 год

1.1.2. Наличие правоустанавливающих документов

Учреждение имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования, а также адаптированным образовательным программам.

Лицензия	регистрационный №: 242 серия: 75ЛО1 № 0000331 дата выдачи: 25 октября 2013 г. срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный №: 214 серия: 75А02 № 0000461 дата выдачи: 28 декабря 2016 г.

Данные об образовательной организации внесены в ЮГРЮЛ. Руководство Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации. Документы размещены на официальном сайте учреждения.

1.1.3. Документация общеобразовательной организации

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в посл. ред.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе ФГОС для детей с ЗПР, РАС, ОДА, нарушением слуха и обучающихся с нарушениями интеллекта; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированным Минюстом России 18 декабря 2020 г., а также основным образовательным программам по уровням, расписанием занятий.

Учебный план школы разработан на основе федерального учебного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным в классах начального, основного и среднего уровня образования. В учебный план включены все обязательные предметы, а также факультативные курсы «Мини-футбол», «Функциональная грамотность», «Реальная математика», «Обучение сочинениям разных жанров», «Моделирование одежды». Учебный план выполнен в полном объеме.

Учителя работают по федеральным рабочим программам. Календарно-тематическое планирование рассмотрено на заседаниях методических объединений, согласовано с ЗДУВР, утверждено директором.

1.1.4. Документация общеобразовательной организации, касающаяся трудовых отношений

В образовательном учреждении ведётся книга учёта личного состава, заключены трудовые договора с работниками, имеется коллективный договор и правила внутреннего распорядка. Документы размещены на официальном сайте учреждения.

1.2. Результаты оценки системы управления общеобразовательной организации

1.2.1. Характеристика сложившейся в общеобразовательной организации системы управления

Управление образовательной организацией регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Указами Президента Российской Федерации в области образования, приказами и распоряжениями Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Забайкальского края, комитета образования администрации городского округа «город Чита», а также локальными актами.

Государственно-общественное управление представляет трехуровневую структуру:

- Уровень стратегического управления. Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план работы школы.
- Уровень тактического управления. Педагогический и научно-методический советы, родительские комитеты классов.
- Уровень оперативного управления. Школьные методические объединения: учителей начальных классов, учителей гуманитарных предметов, учителей иностранных языков, учителей математики и информатики и учителей предметов общего развития.

В школе организовано школьное ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Исполнительным органом школьного ученического самоуправления, действующим между всеми возрастными уровнями обучения, является совет старшеклассников. Деятельность органов школьного ученического самоуправления направлена на координацию ученических коллективов. Органом самоуправления классов является актив.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие профессиональных объединений педагогов школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет школы	Принимает Устав школы, изменения и дополнения к нему, утверждает Программу развития школы, согласовывает выбор учебников из числа допущенных Министерством просвещения РФ, устанавливает режим занятий обучающихся, принимает решение о введении единой формы одежды обучающихся, рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников школы, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, согласовывает по представлению директора школы бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников, дает согласие на сдачу в аренду школой в установленном порядке закрепленных за ней объектов собственности, осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе, принимает меры к их улучшению
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил

	трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений, рабочих групп.
Научно-методический совет	Определяет инновационную образовательную политику в школе, в том числе разрабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организует и координирует все формы методической работы, осуществляет научно-методическое руководство созданием оптимального комплексного учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, обобщает и распространяет лучший опыт учебно-воспитательной, методической, научно-исследовательской, инновационной деятельности педагогических работников
Родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности, распространению лучшего опыта семейного воспитания; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей обучающихся об их правах и обязанностях; оказывает содействие в проведении физкультурно-оздоровительных, культурно-массовых и иных мероприятий, взаимодействует с общественными организациями, с педагогическим коллективом учреждения, с другими органами самоуправления по вопросу пропаганды традиций учреждения, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.
Школьные методические объединения	Планирование деятельности МО. Оказание научно-методической поддержки членам МО. Анализ деятельности МО.

1.2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в общеобразовательной организации системы управления

Основными критериями результативности и эффективности системы управления образовательной организацией, являются:

- ♦ наличие в организации органа государственно-общественного управления, привлечение обучающихся и их родителей, членов педагогического коллектива, социальных партнеров к осуществлению управленческой деятельности.
- ♦ наличие сайта образовательной организации с обновленными информационными материалами; уровень информационной прозрачности организации образования для потребителей образовательных услуг;
- ♦ формирование в организации системы непрерывного профессионального роста, повышения квалификации;
- ♦ наличие в образовательной организации системы оценки эффективности деятельности педагогов;

- ♦ сформированность в образовательной организации системы непрерывного профессионального роста, повышения квалификации педагогических работников.

Данные показатели реализованы образовательной организацией в полной мере.

1.2.3. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в общеобразовательной организации

В школе создана психолого-педагогическая служба, которая оказывает помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В состав психолого-педагогической службы входят следующие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, учитель-дефектолог.

В соответствии с согласием родителей на проведение психолого-логопедического обследования специалисты проводят первичное обследование детей, составляют рекомендации для родителей и педагогов по устранению возникших проблем в обучении, назначают коррекционные занятия, оказывают методическую помощь в составлении индивидуальных программ, адаптированных общеобразовательных программ, дают рекомендации на обследование у узких специалистов на психолого-медико-педагогической комиссии.

Занятия проводятся по расписанию индивидуально или малыми группами. Ребята занимаются изобразительной деятельностью, декоративно-прикладным творчеством, участвуют в организации и проведении выставок, праздников, творческих конкурсов.

Для организации работы с детьми имеется кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинеты для творчества, спортивный зал.

Деятельность психолого-педагогической службы ведется в соответствии с нормативными документами.

1.2.4. Оценка социальной работы общеобразовательной организации

Социальная работа в школе направлена на ☐обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних; предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся; негативного семейного воспитания; ☐усиление координации предупредительно – профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему; ☐повышение уровня воспитательно – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействие с КДНиЗП и ПДН; ☐организацию разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений; ☐повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций; ☐развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.

Социальным педагогом в течение года проводилась работа в разных направлениях: организационные вопросы; обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся; работа с опекаемыми детьми; работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, КДНиЗП, ПДН; профилактическая работа; пропаганда правовых знаний, ЗОЖ и профилактика вредных привычек среди обучающихся и родителей; диагностико-аналитическая деятельность; работа с родителями (законными представителями); методическая работа; организационная и координационная деятельность.

На постоянной основе проводится контроль успеваемости, посещаемости, оказание детям необходимой педагогической помощи.

Проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся. Совместно с педагогом - психологом выявлены обучающиеся, склонные к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах; склонные к систематическим или эпизодическим пропускам уроков без уважительной причины, проводилась профилактическая работа с обучающимися, родителями для устранения данных проблем. Профилактическая работа с обучающимися, склонными к зависимости от табака; склонных к суицидальному поведению, причисляющих себя к неформальным молодёжным организациям включала в себя тематические классные часы, лектории, включение в социально-одобряемую деятельность.

Под постоянным контролем находится вопрос обеспечения горячим питанием льготных категорий обучающихся (ОВЗ, малоимущие, многодетные, дети участников СВО).

Социально-педагогическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей и воспитывающихся в опекаемых/приемных семьях осуществлялось согласно плану работы и реализации основных задач. Из состава опекаемых никто не состоит на ВШУ, все посещают

учебные занятия, пропусков без уважительных причин не имеют. Обучающиеся вовлекались в классные и общешкольные мероприятия, принимали участие в конкурсах. У опекаемых учащихся организован свободный досуг: посещают кружки и спортивные секции, организованные на базе школы, а также дополнительные образовательные учреждения.

Профилактическая работа в учебном году проводилась по плану школы, в который были включены мероприятия: месячник профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и их родителей – «Подросток и закон»; декада профилактики вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности; проведены мероприятия, посвящённые Всемирному дню отказа от курения; декада по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков и других психоактивных веществ – «Мы выбираем жизнь!»; всемирный день борьбы со СПИДом; мероприятия, посвящённые году семьи.

Каждую последнюю пятницу месяца проводился Совет профилактики. Профилактика ведётся систематически.

1.2.5. Оценка взаимодействия семьи и общеобразовательной организации

Школа тесно взаимодействует с семьями обучающихся. В каждом классе избран родительский комитет, некоторые члены которого входят в состав общешкольного.

Самой распространенной формой являются родительские собрания. В течение года проведены лектории по правовым знаниям на общешкольных и классных родительских собраниях по пропаганде семейных ценностей, воспитания ответственного родительства и создания безопасной детской среды.

1.2.6. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Льготы на получение горячего питания предоставлены детям из малоимущих, многодетных семей, детям участников СВО, детям с ОВЗ. Все заявленные категории получают льготу в полном объёме.

1.3. Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб «Патриот», Школьный спортивный клуб «Шестой легион»

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- слеты;
- фестивали

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, клуб по интересам, пришкольный лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проходили еженедельно по понедельникам в каждом классе. Они начинались поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводились в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, и приказом от 15.01.2024 № 3 проведены следующие мероприятия:

- 1. Образован организационный комитет по проведению мероприятий в честь Года семьи в следующем составе: председатель- Горбунова Ю.А., директор МБОУ «СОШ № 6» и члены: Харина Е.Н., заместитель директора по ВР, Филинова М.С., советник директора по воспитанию, Ковалева Е.В., социальный педагог

- 2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

- 3. В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Филинова М.С.	480 чел.
Открытие Года семьи	15.01.2024	Заместитель директора по ВР Харина Е.Н.	200 чел.
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024– 31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Щеглакова Т.Е.	150 чел.
Выставка «Моя мама – мастерица»	10.03.2024– 20.03.2024	Советник директора по воспитательной работе Филинова М.С.	480 чел.
Акция «Мой дедушка – герой»	01.05.2024– 10.05.2024	Советник директора по воспитательной работе Филинова М.С.	630 чел.
Родительский урок «Проблемы адаптации»	20.09.2024	Социальный педагог Ковалева Е.В., педагог-психолог Косякова Ю.А.	200 чел
Фестиваль семей с двойняшками «Вдвое больше счастья»	15.10.2024	Заместитель директора по ВР Харина Е.Н.	100 чел.

Мастер -класс «зимняя сказка»	05.12.2024	Советник директора по воспитательной работе Филинова М.С.	700 чел.
Закрытие Года семьи	15.12.2024	Заместитель директора по ВР Харина Е.Н	150 чел.

Всего охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Школьники активно участвовали в проекте «Билет в будущее». Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Ковалева Е.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Косякова Ю.А.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Забайкальский горный колледж
- Читинский медицинский колледж;
- ЧТОТиБ
- Техникум отраслевых технологий
- Малая железная дорога
- Читинский педагогический колледж
- ЗаБИЖТ
- ЧГМА

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума -организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии и Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновлялись информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действовал сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводилась проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно осуществлялся мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины,

участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводилась индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводилась индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения; встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводились индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 %, что на 6 % выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 5; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 3 чел.;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 1 чел.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В школе работает первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав отделения вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Филинова М.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Куратор школьного отделения	Председатель школьного отделения	Количество детей членов в движении	Мероприятия, подготовленные и проведенные школьным отделением Название / охват	Мероприятия различного уровня, в которых школьное отделение принимало участие Название/ кол-во участников
Филинова Мария Сергеевна	Зырянова Кира	200 чел.	«Международный день распространения грамотности» - 180 чел. Видео ко Дню дошкольного работника 10 чел. Видео-поздравление ко Дню отца 25 чел. Фестиваль семей с двойняшками «Вдвое больше счастья» 30 чел. Открытие стены памяти «Летят в бессмертье журавли» 20 чел. Проведение Новогодних мероприятий «Новогодний хоровод» 20 чел.	Мероприятия в рамках «Всероссийская неделя безопасности – 2024» 20 чел. Всероссийская акция ко Дню учителя «Благодарю» 15 чел. Региональная конференция первичных отделений «Движения первых» 4 чел. Всероссийская акция ко Дню матери «Мама, я смог» 10 чел. Всероссийская акция «Студенчество сегодня» 10 чел.

Эффективность воспитательной работы школы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

1.3.2. Состояние дополнительного образования

Охват дополнительным образованием в школе составил 64 % от общего числа обучающихся. Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное (школьный хор «Искорки», Хореографическая студия «Ирис»)
- физкультурно-спортивное (Спортивный клуб «Шестой легион»);
- социально-гуманитарное (Волонтерский отряд «Пульс», юнармейский отряд «Горячие сердца», «Соколы», Почетный караул школы);
- туристско-краеведческое (Школьный музей)

В школе работало объединение дополнительного образования «Театральная студия «Шестое королевство». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия «Шестое королевство». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Созданы новые места дополнительного образования

Направление	Название программы	ФИО педагога	Количество обучающихся по программе	Комплектование в Навигаторе
-------------	-----------------------	--------------	---	--------------------------------

			план	факт	
Спорт	Баскетбол	Дрёмина Л.С.	30	30	30
	Волейбол		30	30	28
Краеведческое	Школьный музей	Шестопалова Н.В.	30	30	30
Хор	Школьный хор	Муравева Е.Д.	30	30	30
Театр	ТС «Шестое королевство»	Бейтс СД.	30	30	30
НВП	Патриот	Аксенов К.С.	30	32	30

Развивается деятельность школьного спортивного клуб «Шестой легион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол
- мин-футбол
- легкая атлетика
- тэг- регби

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Название	Руководитель	Количество участников ШСК	Мероприятия, подготовленные и проведенные школьным спорт клубом
Шестой легион	Дремина Любовь Сергеевна	60 чел.	Классные часы по ЗОЖ; Организация и проведение спортивных соревнований во время школьных каникул «Морозная сетка», «Холодные игры», «Самый сильный», «А ну-ка, парни!»; Проведение веселых стартов в школьном лагере дневного пребывания «Разноцветный хоровод»; Участие в спортивных соревнованиях: Мини-футбол-24, КЭС-баскет, весёлые старты, Тег-регби

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.3.3. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности общеобразовательной организации

В школе стабилен коллектив обучающихся. Опросы родителей и учащихся показывают высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг.

Уровень удовлетворенности качеством оказываемых услуг

	2021	2022	2023	2024
Доля обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных услуг	87,9%	87,9%	89,1%	91,5%
Доля обучающихся, частично удовлетворенных качеством образовательных услуг	11,8%	9,4%	10,8%	8,4%
Доля обучающихся, не удовлетворенных качеством образовательных услуг	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг	97,7%	98,7%	98,8%	98,3%
Доля родителей, частично удовлетворенных качеством образовательных услуг	2,1%	1,7%	1,6%	1,6%

Доля родителей, не удовлетворенных качеством образовательных услуг	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%
--	------	------	------	------

1.3.4. Оценка качества подготовки обучающихся общеобразовательной организации:

Мониторинг качества обученности школьников

на уровне начального общего образования за три года

Учебные предметы	2022 год	2023 год	2024 год
Музыка	99,7	100	99,7
Технология	98,1	99,5	100
Физическая культура	99,4	98,9	98,9
Изобразительное искусство	99,4	99,5	99,7
Окружающий мир	93,4	94,4	93,8
Забайкаловедение	96,4	95,4	96,4
Литературное чтение	90,4	90,9	87,9
Английский язык	82,2	70,0	72,4
Математика	71,8	75,4	73,9
Русский язык	64,7	63,9	62,0
ОРКСЭ	95,9	94,2	97,5

По сравнению с прошлым учебным годом качество обученности осталось на прежнем уровне по физической культуре, немного повысилось по забайкаловедению, английскому языку, технологии, ОРКСЭ, но снизилось по окружающему миру, литературному чтению, русскому языку и математике.

На уровне начального общего образования 51 (10,2%) школьник окончили учебный год на «отлично» (в прошлом году 38 учеников), 157 (31,5%) на «хорошо» и «отлично» (в прошлом году - 178), из них с одной «четверкой» - 33 (6,6%), двое учащихся не аттестованы по уважительной причине. По итогам учебного года успеваемость 100, качество 56, 1%. (в прошлом году качество - 55,7%).

Мониторинг качества обученности школьников

на уровне основного общего образования за три года

Предмет	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	57,3	60,3	54,1
Литература	76,1	80,3	76,9
Английский язык	64,8	62,8	58,8
Математика	53,3	56,3	57,2
Вероятность и статистика			55,4
Алгебра	40,3	41,9	43,3
Геометрия	39,7	42,5	44,8
Химия	50,9	54,3	53,9
Физика	52,4	55,8	59,3
География	83,9	81,7	85,0
Биология	70,3	69,0	68,3
Информатика	58,8	64,4	54,1
История		80,7	64,3
Обществознание	70,3	66,2	62,2
Черчение	82,0	79,1	81,7
Изобразительное искусство	99,8	98,7	99,4
Технология	97,9	97,4	97,4
Музыка	99,8	100	99,8
Основы безопасности жизнедеятельности	89,9	93,4	99,1
Физическая культура	93,5	93,9	92,3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	87,7	95,2	94,0

Остаются стабильными показатели качества обученности по ИЗО, технологии. По сравнению с прошлым учебным годом повысилось качество по математике, алгебре, геометрии, физике, географии, черчению, ОБЖ. Однако, по таким предметам как русский язык, литература, английский язык, биология, информатика, история, обществознание наблюдается снижение.

На уровне основного общего образования 24 (4,0%) школьника окончили учебный год на «отлично» (в прошлом году-30), 180 (30,3%) на «хорошо» и «отлично» (в прошлом году- 191), из них с одной «четверкой» - 13 (2,1%), 20 учащихся не аттестованы (13 по уважительной причине, 7- по пропускам). По итогам учебного года успеваемость 97,6%, качество 35,2% (в прошлом году качество-37,4%)

**Мониторинг качества обученности школьников
на уровне среднего общего образования за три года**

Предмет	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	81,0	75,6	59,7
Литература	89,9	91,5	84,4
Английский язык	87,3	96,3	100
Математика	51,9	56,3	81,8
Химия	74,7	69,5	77,7
Физика	77,9	84,1	89,6
География	88,6	96,3	96,1
Биология	94,9	90,2	88,3
Информатика	69,2	73,2	80,3
История	75,9	76,8	71,4
Обществознание	82,3	89,0	80,5
Основы безопасности жизнедеятельности	91,1	96,3	100
Физическая культура	98,7	93,9	98,7
Индивидуальный проект		79,5	100

По сравнению с прошлым учебным годом повысилось качество обученности по английскому языку, математике, химии, физике, информатике, ОБЖ, но, вместе с тем, отмечается снижение по русскому языку, литературе, биологии.

На уровне среднего общего образования 6 (7,70%) школьника окончили учебный год на «отлично» (в прошлом году-7), 34 (44,13%) на «хорошо» и «отлично» (в прошлом году- 33). По итогам учебного года успеваемость 100%, качество 51,9 % (в прошлом году качество- 47,6%).

Всероссийские проверочные работы были проведены согласно плану -графику ФИС ОКО.

4 классы

Русский язык

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев/качество
4 а	27	3	12	11	1	96,2/55,5
4 б	19	2	10	7	0	100/63,1
4 в	27	1	12	13	1	96,2/48,1
4 г	18	3	6	7	2	88,8/50,0
ИТОГО	81	9	40	38	4	95,0/60,4

Итоги ВПР в сравнении с показателями края, города

Предмет	Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык -4	Вся выборка	4,79	29,9	46,44	18,87
	Забайкальский край	9,48	34,27	41,09	15,16
	Город Чита	7,87	33,08	43,3	15,75
	«СОШ № 6»	7,45	41,49	41,49	9,57

Математика

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев/качество
4 а	27	4	16	7	0	100/74,0
4 б	21	7	7	5	2	90,4/66,6
4 в	27	6	16	5	0	100/81,4
4 г	24	2	14	7	1	95,8/66,6
Итого:	99	19	53	24	3	96,9/72,7

Итоги ВПР в сравнении с показателями края, города

Предмет	Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика -4	Вся выборка	2,69	22,13	44,83	30,35
	Забайкальский край	4,78	25,42	43,89	25,91
	Город Чита	3,25	20,56	45,01	31,18
	«СОШ № 6»	3,03	25,25	52,53	19,19

Окружающий мир

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев/качество
4 а	29	5	16	8	0	100/72,4
4 б	22	0	13	9	0	100/59,0
4 в	28	4	15	9	0	100/67,8
4 г	25	2	12	11	0	100/56,0
Итого:	104	11	56	37	0	100/64,4

Итоги ВПР в сравнении с показателями края, города

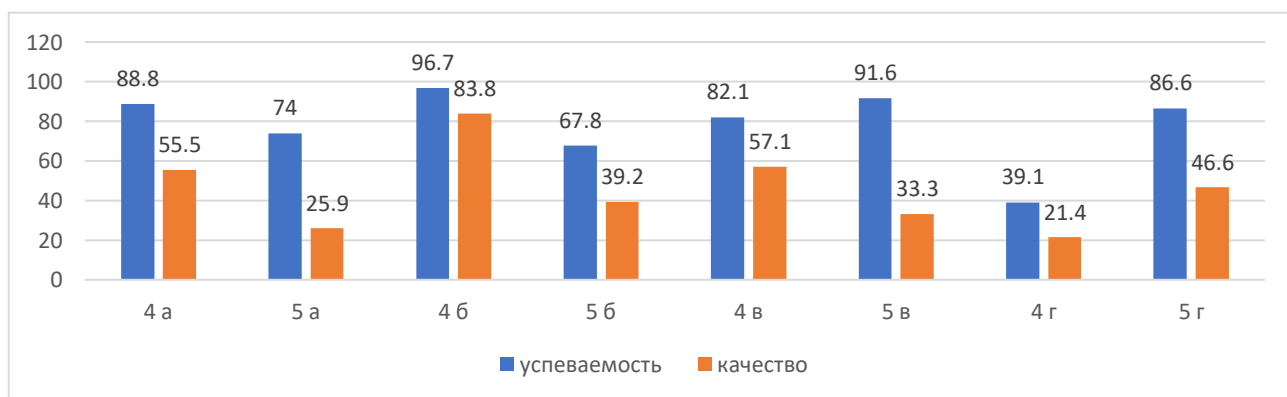
Предмет	Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Окружающий мир- 4	Вся выборка	1,04	18,24	55,24	25,48
	Забайкальский край	1,02	21,78	56,85	20,35
	Город Чита	0,58	17,54	58,43	23,45
	«СОШ № 6»	0	35,92	52,43	11,65

Результаты выполнения обучающимися 4 классов ВПР показывают, что в процентном соотношении количество неудовлетворительных отметок по русскому языку, математике и окружающему миру ниже показателей города, а процентное соотношение «4» и «5» по данным предметам ниже городских показателей.

5 классы

Русский язык

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев/качество
5 а	27	0	7	13	7	74,0/25,9
5 б	28	2	9	8	9	67,8/39,2
5 в	24	3	5	14	2	91,6/33,3
5 г	30	2	12	12	4	86,6/46,6
Итого:	109	7	33	47	22	79,8/36,6



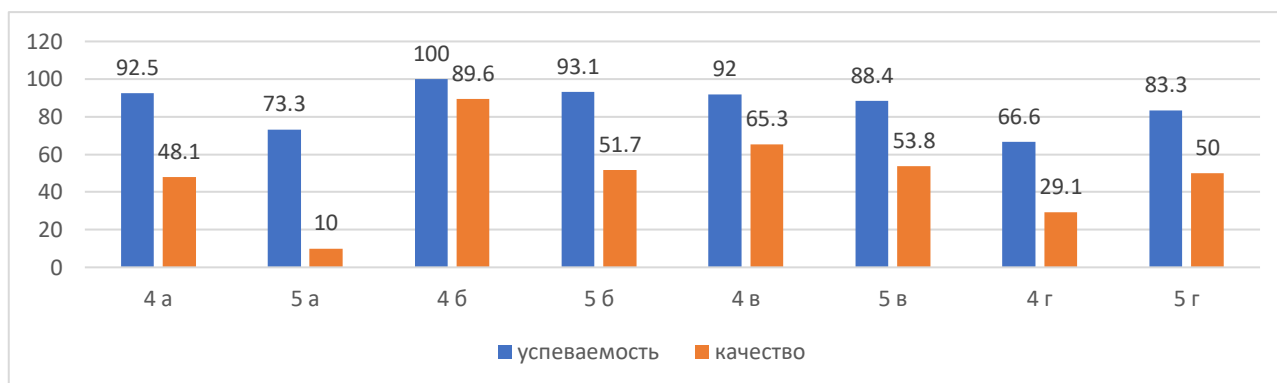
Итоги ВПР в сравнении с показателями края, города

Предмет	Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык -5	Вся выборка	10,88	39,2	36,23	13,69
	Забайкальский край	18,63	42,03	30,12	9,22
	Город Чита	18,49	41,43	29,97	10,11
	«СОШ № 6»	20,37	43,52	29,63	6,48

Математика

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев/качество
5 а	30	0	3	19	8	73,3/10
5 б	29	7	8	12	2	93,1/51,7
5 в	26	1	13	9	3	88,4/53,8
5 г	30	3	12	10	5	83,3/50,0

Итого	115	11	36	50	18	84,3/40,8
--------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------------



Итоги ВПР в сравнении с показателями края, города

Предмет	Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
математика 5	Вся выборка	7,82	36,02	39,46	16,7
	Забайкальский край	13,63	41,13	34,29	10,95
	Город Чита	11,17	39,79	36,79	12,25
	«СОШ № 6»	15,65	43,48	31,3	9,57

История

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев/качество
5 а	27	1	9	14	3	88,8/37,0
5 б	24	3	12	9	0	100/62,5
5 в	26	0	9	15	2	92,3/34,6
5 г	28	5	14	9	0	100/67,8
Итого	105	9	44	47	5	95,2/50,4

Итоги ВПР в сравнении с показателями края, города

Предмет	Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
История -5	Вся выборка	5,53	36,2	40,42	17,86
	Забайкальский край	9,43	40,65	36,87	13,05
	Город Чита	9,77	41,57	36,4	12,25
	«СОШ № 6»	4,72	44,34	42,45	8,49

Биология

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев/качество
5 а	27	3	7	13	4	85,1/37,0
5 б	26	1	13	10	2	92,3/53,8
5 в	28	2	15	8	3	89,2/60,7
5 г	26	8	13	5	0	100/80,7
Итого	107	14	48	36	9	91,5/57,9

Итоги ВПР в сравнении с показателями края, города

Предмет	Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология -5	Вся выборка	6,48	36,61	42,24	14,67
	Забайкальский край	12,72	42,6	36,08	8,6
	Город Чита	12,4	43,59	35,99	8,02
	«СОШ № 6»	8,41	32,71	44,86	14,02

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 классов по русскому языку показывают, что процентное соотношение количества неудовлетворительных отметок выше городских показателей, количество «4» приближено к городским показателям, а количество «5» ниже городских показателей.

По математике процентное соотношение количества неудовлетворительных отметок выше городских показателей, количество «4» и «5» ниже городских показателей.

По русскому языку и математике в 5 а, 5 б и 5 в наблюдается снижение качества, а в 5 г классе -повышение качества.

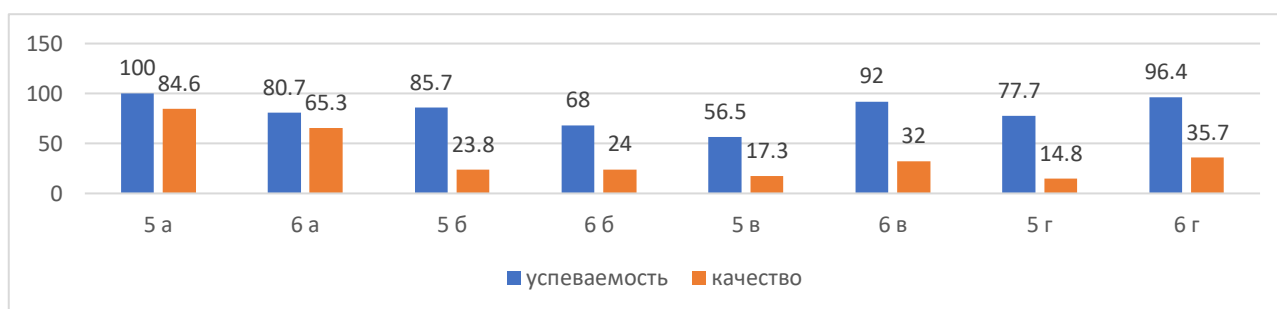
По биологии процентное соотношение количества неудовлетворительных отметок ниже городских показателей, «4» и «5» выше городских показателей.

По истории процентное соотношение количества неудовлетворительных отметок ниже всей выборки, показателей Забайкальского края и города, а значения «4» и «5» ниже городских показателей.

6 классы

Русский язык

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев/качество
6 а	26	4	13	4	5	80,7/65,3
6 б	25	1	5	11	8	68,0/24,0
6 в	25	3	8	12	2	92,0/32,0
6 г	28	1	9	17	1	96,4/35,7
Итого	104	9	35	44	16	84,6/42,3

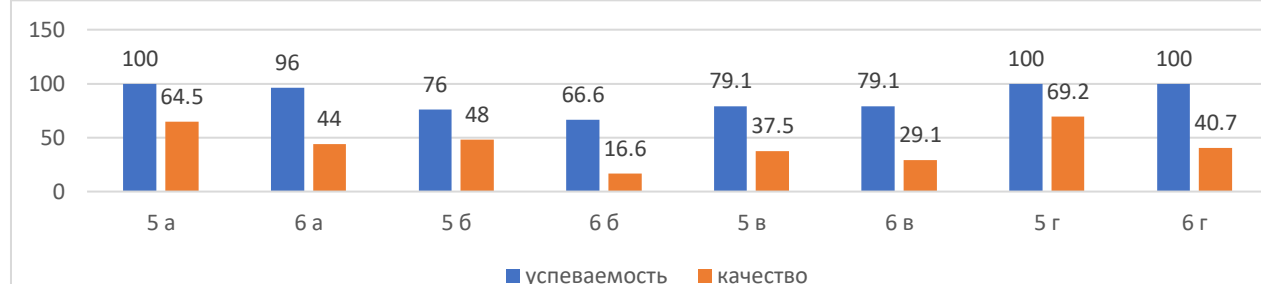


Итоги ВПР в сравнении с показателями края, города

Предмет	Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык-6	Вся выборка	12,5	40,67	36,26	10,58
	Забайкальский край	21,16	41,38	29,59	7,87
	Город Чита	20,32	42,82	28,82	8,04
	«СОШ № 6»	17,31	41,35	32,69	8,65

Математика

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев/качество
6 а	25	1	10	13	1	96,0/44
6 б	18	0	3	9	6	66,6/16,6
6 в	24	0	7	12	5	79,1/29,1
6 г	27	1	10	16	0	100/40,7
Итого	94	2	30	50	12	87,2/34



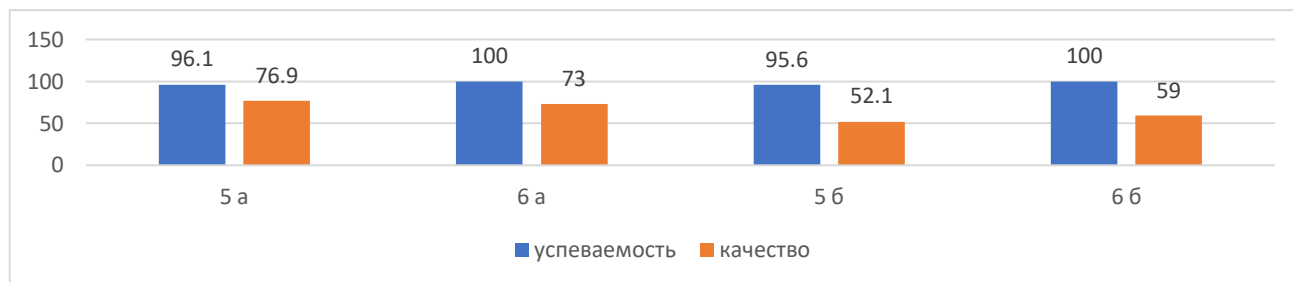
Итоги ВПР в сравнении с показателями края, города

Предмет	Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика-6	Вся выборка	10,58	47,15	34,4	7,88
	Забайкальский край	16,94	49,59	28,9	4,57
	Город Чита	19,28	47,9	28,09	4,72
	«СОШ № 6»	12,63	52,63	32,63	2,11

История

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев/качество
6 а	26	3	16	7	0	100/73,0
6 б	22	1	12	9	0	100/59

Итого	48	4	28	16	0	100/66,6
--------------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	-----------------



Итоги ВПР в сравнении с показателями края, города

Предмет	Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
История -6	Вся выборка	4,55	43,24	38,55	13,66
	Забайкальский край	6,86	48,41	35,44	9,29
	Город Чита	7,29	47,67	35,97	9,07
	«СОШ № 6»	0	35,42	56,25	8,33

Обществознание

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев/качество
6 в	21	1	8	12	0	100/42,8
6 г	26	5	11	9	1	96,1/61,5
Итого	47	6	19	21	1	97,8/53,1

Итоги ВПР в сравнении с показателями края, города

Предмет	Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Обществознание-6	Вся выборка	5,63	38,44	40,55	15,38
	Забайкальский край	10,26	44,53	35,16	10,05
	Город Чита	9,72	42,01	37,09	11,17
	«СОШ № 6»	2,17	45,65	41,3	10,87

География

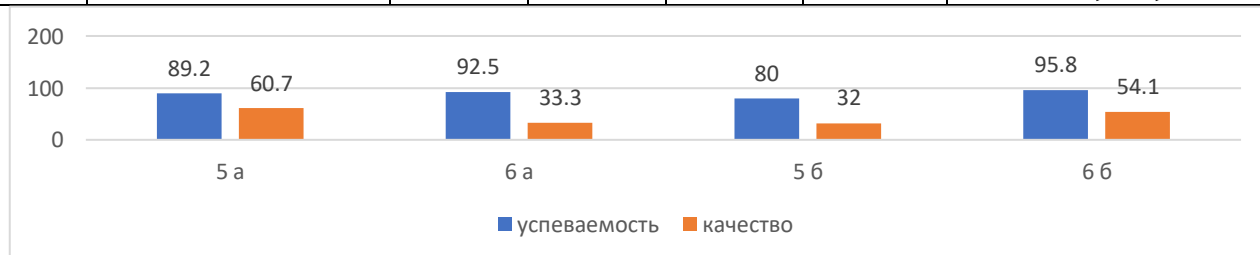
Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев/качество
6 в	24	2	10	10	2	91,6/50
6 г	28	2	19	7	0	100/75,0
Итого	52	4	29	17	2	96,1/63,4

Итоги ВПР в сравнении с показателями края, города

Предмет	Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
География-6	Вся выборка	3,47	37,99	45,33	13,21
	Забайкальский край	6,41	46,86	38,99	7,74
	Город Чита	7,12	47,03	38,3	7,55
	«СОШ № 6»	3,92	33,33	54,9	7,84

Биология

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев/качество
6 а	27	2	7	16	2	92,5/33,3
6 б	24	5	8	10	1	95,8/54,1
Итого	51	7	15	26	3	94,1/43,1



Итоги ВПР в сравнении с показателями края, города

Предмет	Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология -6	Вся выборка	8,38	41,42	38,85	11,36
	Забайкальский край	13,39	44,2	33,99	8,42
	Город Чита	15,28	47,4	31,18	6,14

	«СОШ № 6»	5,88	50,98	29,41	13,73
--	-----------	------	-------	-------	-------

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 классов по русскому языку показывают, что процентное соотношение количества неудовлетворительных отметок превышает городские показатели, количество «4» и «5» приближено к городским показателям. Поввысилось качество у учащихся 6 в и 6 г классов.

По математике процентное соотношение количества неудовлетворительных отметок и «5» ниже городских показателей. Качество знаний по математике снизилось во всех классах.

По истории процентное соотношение количества неудовлетворительных отметок ниже городских показателей. Качество знаний повысилось у учащихся 6 б класса.

По обществознанию процентное соотношение количества неудовлетворительных отметок ниже городских, «4» превышает, а «5» приближено к городским показателям.

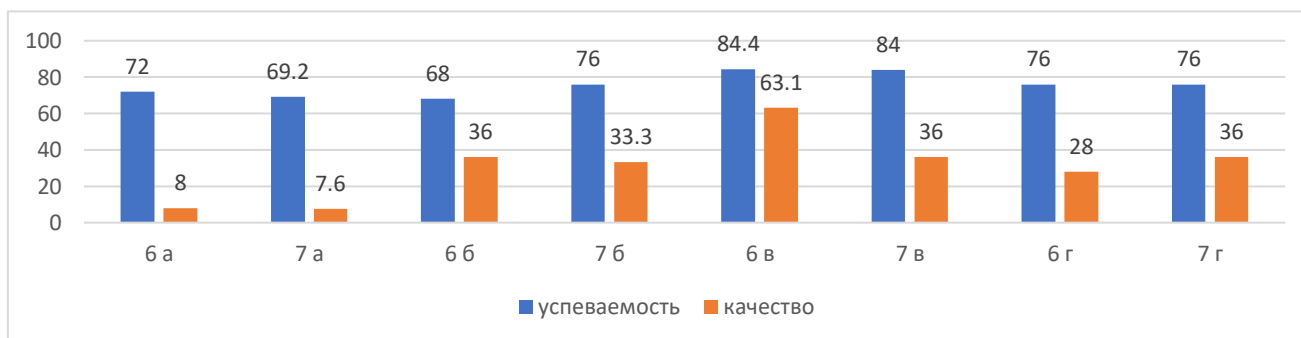
По биологии процентное соотношение количества неудовлетворительных отметок и количество «4» ниже городских, количество «5» превышает городские показатели. Качество повысилось в 6 б классе.

По географии количество неудовлетворительных отметок ниже городских показателей, а количество «5» приближено к городским показателям.

7 классы

Русский язык

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев/качество
7 а	26	0	2	16	8	69,2/7,6
7 б	24	2	6	10	6	75,0/33,3
7 в	25	2	7	12	4	84,0/36,0
7 г	25	2	7	10	6	76,0/36,0
Итого	100	6	22	48	24	76,0/28,0

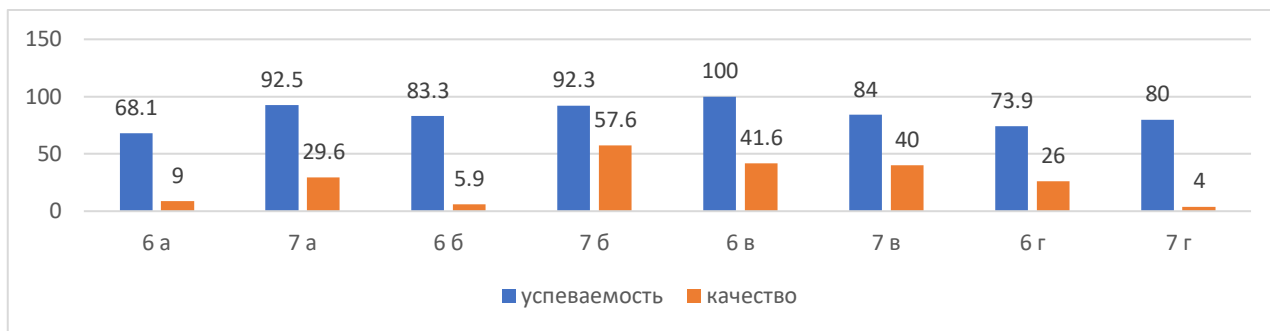


Итоги ВПР в сравнении с показателями края, города

Предмет	Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык-7	Вся выборка	12,42	44,93	34,56	8,09
	Забайкальский край	19,96	46,18	28,93	4,92
	Город Чита	19,45	44,99	29,23	6,34
	«СОШ № 6»	24	48	22	6

Математика

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев/качество
7 а	27	0	8	17	2	92,5/29,6
7 б	26	3	12	9	2	92,3/57,6
7 в	25	3	7	11	4	84,0/40,0
7 г	25	1	0	19	5	80,0/4,0
Итого	103	7	27	56	13	87,3/33,0



Итоги ВПР в сравнении с показателями края, города

Предмет	Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика -7	Вся выборка	9,16	49,64	31,83	9,37
	Забайкальский край	14,94	52,86	26,7	5,49
	Город Чита	14,23	51,45	27,4	6,92
	«СОШ № 6»	12,5	58,65	22,12	6,73

География

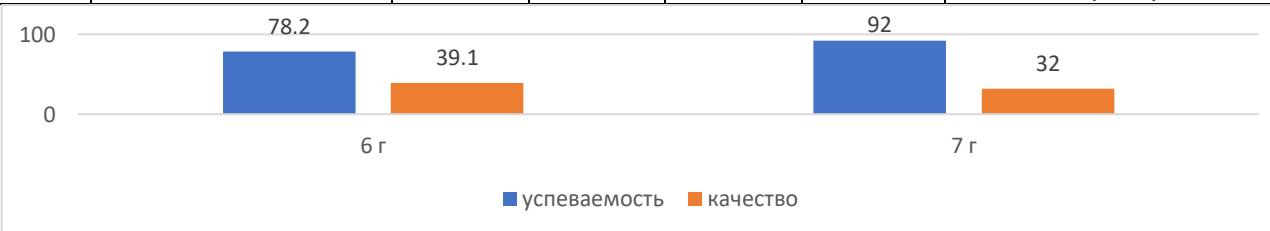
Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев/качество
7 а	22	1	2	16	3	86,3/13,6
Итого	22	1	2	16	3	86,3/13,6

Итоги ВПР в сравнении с показателями края, города

Предмет	Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
География-7	Вся выборка	10	50,33	31,57	8,11
	Забайкальский край	15,22	56,23	24,83	3,72
	Город Чита	18,38	54,38	23,66	3,57
	«СОШ № 6»	13,64	72,73	9,09	4,55

Биология

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев/качество
7 в	24	6	4	13	1	958/41,6
7 г	25	1	7	15	2	92,0/32,0
Итого	49	7	11	28	3	93,8/36,7



Итоги ВПР в сравнении с показателями края, города

Предмет	Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология-7	Вся выборка	7,42	41,31	36,27	15
	Забайкальский край	9,17	47,49	33,95	9,38
	Город Чита	8,59	48,32	33,68	9,41
	«СОШ № 6»	6,12	57,14	22,45	14,29

Физика

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев/качество
7 а	24	2	11	9	2	91,6/54,1
7 б	24	4	14	6	0	100/75,0
Итого	48	6	25	15	2	95,8/64,5

Итоги ВПР в сравнении с показателями края, города

Предмет	Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Физика-7	Вся выборка	8,43	45,32	34,58	11,67
	Забайкальский край	14,09	47,14	30,34	8,44
	Город Чита	15,58	46,84	30,04	7,54
	«СОШ № 6»	4,17	27,08	56,25	12,5

История

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев/качество
-------	---------------	-----	-----	-----	-----	----------------

7 г	26	0	10	16	0	100/38,4
Итого	26	0	10	16	0	100/38,4

Итоги ВПР в сравнении с показателями края, города

Предмет	Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
История-7	Вся выборка	5,39	40,87	37,96	15,77
	Забайкальский край	7,37	45,08	34,81	12,73
	Город Чита	8,66	45,71	32,92	12,71
	«СОШ № 6»	0	61,54	38,46	0

Обществознание

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев/качество
7 б	24	4	12	8	0	100/66,6
7 в	25	2	9	14	0	100/44,0
Итого	49	6	21	22	0	100/55,1

Итоги ВПР в сравнении с показателями края, города

Предмет	Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Обществознание-7	Вся выборка	8,96	41,75	38,32	10,96
	Забайкальский край	17,02	43,03	33,1	6,86
	Город Чита	17,89	42	34,52	5,59
	«СОШ № 6»	0	44,9	42,86	12,24

Результаты выполнения ВПР по русскому языку показывают, что процентное соотношение неудовлетворительных отметок выше городских показателей, количество «4» и «5» приближено к городским показателям. Во 7 а, 7 б и 7 в классах наблюдается снижение качества, в 7 г- небольшое повышение

По математике количество «4» и «5» на уровне городских, процентное соотношение количества неудовлетворительных отметок ниже городских показателей. В 7 а и 7 б классах наблюдается небольшое повышение качества обученности, в остальных- снижение.

По географии процентное соотношение количества неудовлетворительных отметок, а также «4» ниже городских, «5» немного выше.

По биологии процентное соотношение количества неудовлетворительных отметок ниже городских, «5» выше городских.

По физике процентное соотношение количества неудовлетворительных отметок ниже городских, а количество «4» и «5» выше городских.

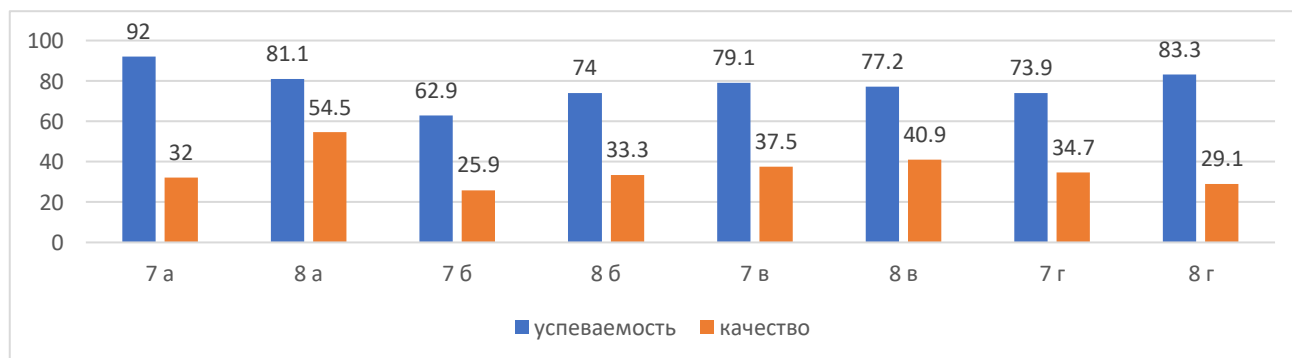
По истории процентное соотношение количества неудовлетворительных отметок ниже городских показателей, а «4» на уровне городских.

По обществознанию процентное соотношение количества неудовлетворительных отметок ниже городских. Количество «4» и «5» выше городских.

8 классы

Русский язык

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев/качество
8 а	22	2	10	6	4	81,1/54,5
8 б	27	3	6	11	7	74,0/33,3
8 в	22	3	6	8	5	77,2/40,9
8 г	24	2	5	13	4	83,3/29,1
Итого	95	10	27	31	20	78,9/37,8

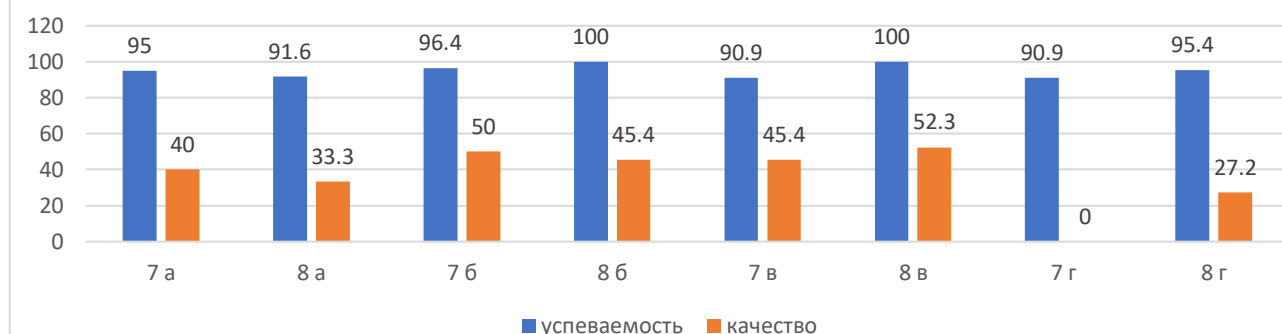


Итоги ВПР в сравнении с показателями края, города

Предмет	Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык- 8	Вся выборка	14,44	38,05	38,28	9,22
	Забайкальский край	23,24	36,78	33,97	6,01
	Город Чита	22,92	34,93	35,64	6,51
	«СОШ № 6»	20,83	39,58	29,17	10,42

Математика

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев/качество
8 а	24	2	6	14	2	91,6/33,3
8 б	22	0	10	12	0	100/45,4
8 в	21	1	10	10	0	100/52,3
8 г	22	0	6	15	1	95,4/27,2
Итого	88	5	31	49	3	96,5/40,9



Итоги ВПР в сравнении с показателями края, города

Предмет	Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика- 8	Вся выборка	9,16	56,45	30,21	4,18
	Забайкальский край	14,58	60,66	22,86	1,89
	Город Чита	14,09	62,48	21,96	1,46
	«СОШ № 6»	3,37	57,3	35,96	3,37

Биология

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев/качество
8 а	21	5	12	4	0	100/80,9
8 в	19	0	8	11	0	100/42,1
Итого	40	5	20	15	0	100/62,5

Итоги ВПР в сравнении с показателями края, города

Предмет	Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология -8	Вся выборка	5,45	43,03	39,33	12,19
	Забайкальский край	7,58	47,11	37,4	7,9
	Город Чита	9,73	46,22	37,3	6,76
	«СОШ № 6»	0	37,5	50	12,5

География

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев/качество
8 в	25	2	8	15	0	100/40,0
Итого	25	2	8	15	0	100/40,0

Итоги ВПР в сравнении с показателями края, города

Предмет	Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
География-8	Вся выборка	8,68	47,53	34,85	8,94
	Забайкальский край	13,47	51,18	30,19	5,16
	Город Чита	13,45	52,7	29,13	4,71
	«СОШ № 6»	10,42	70,83	14,58	4,17

История

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев/качество
8 б	26	6	18	2	0	100/92,3
итого	26	6	18	2	0	100/92,3

Итоги ВПР в сравнении с показателями края, города

Предмет	Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
---------	-------------------	-----	-----	-----	-----

История - 8	Вся выборка	5,18	40,53	38,93	15,36
	Забайкальский край	8,76	46,41	35,5	9,34
	Город Чита	10,92	47,53	33,36	8,19
	«СОШ № 6»	3,7	22,22	59,26	14,81

Обществознание

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев/качество
8 а	22	2	6	11	3	86,3/36,3
Итого	22	2	6	11	3	86,3/36,3

Итоги ВПР в сравнении с показателями края, города

Предмет	Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Обществознание - 8	Вся выборка	8,3	45,71	35,02	10,97
	Забайкальский край	14,05	50,36	27,29	8,3
	Город Чита	15,34	52,3	25,18	7,18
	«СОШ № 6»	13,64	50	27,27	9,09

Физика

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев/качество
8 б	29	6	13	9	1	96,5/65,5
Итого	29	6	13	9	1	96,5/65,5

Итоги ВПР в сравнении с показателями края, города

Предмет	Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Физика - 8	Вся выборка	8,72	46,79	34,31	10,18
	Забайкальский край	13,11	50,48	29,78	6,63
	Город Чита	10,85	51,45	29,93	7,76
	«СОШ № 6»	3,57	32,14	46,43	17,86

Химия

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев/качество
8 г	19	1	8	10	0	100/47,3
Итого	19	1	8	10	0	100/47,3

Итоги ВПР в сравнении с показателями края, города

Предмет	Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Химия -8	Вся выборка	4,88	36,93	39,33	18,86
	Забайкальский край	7,03	38,83	37,94	16,2
	Город Чита	7,14	37,34	38,51	17,01
	«СОШ № 6»	8	60	28	4

Результаты выполнения ВПР по русскому языку показывают, что процентное соотношение количества неудовлетворительных отметок приближено к городским показателям, а количество «5» выше. Качество повысилось в 8 а, 8 б и 8 в классах, в 8 г-снизилось.

Результаты выполнения ВПР по математике показывают, что процентное соотношение количества неудовлетворительных отметок ниже городских. Отмечается повышение качества в 8 в и 8 г классах. По биологии отсутствуют неудовлетворительные отметки, процентное соотношение «4» и «5» чуть выше городских показателей.

По географии процентное соотношение количества неудовлетворительных отметок, а также «4» и «5» приближено к городским показателям

По истории процентное соотношение количества неудовлетворительных отметок ниже городских показателей.

По обществознанию процентное соотношение количества неудовлетворительных отметок, а также «4» и «5» приближено к городским показателям.

По физике процентное соотношение количества неудовлетворительных отметок ниже городских, а также количество «4» и «5» выше городских.

По химии процентное соотношение неудовлетворительных отметок выше всей выборки, количество «4» и «5» ниже городских показателей.

11 класс

География

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев/качество
11 а	16	1	5	10	0	100/37,5
11 б	13	2	10	1	0	100/92,3

Итого	29	3	15	11	0	100/62,0
--------------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	-----------------

Итоги ВПР в сравнении с показателями края, города

Предмет	Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
География -11	Вся выборка	1,25	19,25	49,65	29,84
	Забайкальский край	2,25	27,15	51,59	19,01
	Город Чита	3,86	26,45	53,17	16,53
	«СОШ № 6»	0	37,93	51,72	10,34

История

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев/качество
11 а,б	9	0	6	3	0	100/66,6

Итоги ВПР в сравнении с показателями края, города

Предмет	Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
История-11	Вся выборка	1,92	20,98	47,72	29,38
	Забайкальский край	3,08	26,65	49,39	20,88
	Город Чита	1,97	27,68	51,05	19,31
	«СОШ № 6»	0	25	75	0

Биология

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев/качество
11 а	13	0	4	9	0	100/30,7
11 б	13	1	6	6	0	100/46,1
Итого	26	1	10	15	0	100/38,4

Итоги ВПР в сравнении с показателями края, города

Предмет	Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология-11	Вся выборка	2,06	22,53	46,86	28,55
	Забайкальский край	3,96	31,46	44,69	19,89
	Город Чита	4,53	36,54	38,53	20,4
	«СОШ № 6»	0	57,69	38,46	3,85

Физика

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев/качество
11 а	13	0	2	11	0	100/15,3
11 б	11	0	4	7	0	100/36
Итого	24	0	6	18	0	100/25

Итоги ВПР в сравнении с показателями края, города

Предмет	Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Физика -11	Вся выборка	2,18	33	44,46	20,36
	Забайкальский край	6,08	41,14	40,25	12,52
	Город Чита	7,48	46,13	37,41	8,98
	«СОШ № 6»	0	52,17	47,83	0

Химия

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев/качество
11 а	16	1	3	12	0	100/25
11 б	11	1	4	6	0	100/45,4
Итого	27	2	7	18	0	100/33,3

Итоги ВПР в сравнении с показателями края, города

Предмет	Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Химия -11	Вся выборка	2,53	29,66	45,27	22,54
	Забайкальский край	4,63	40,19	40,68	14,49
	Город Чита	6,98	41,47	38,37	13,18
	«СОШ № 6»	0	70,37	22,22	7,41

Результаты ВПР в 11 классах показывают отсутствие неудовлетворительных отметок, количество «4» и «5» по химии, географии приближены к городским.

В целом результаты ВПР по предметам учебного плана в 4, 5-8,11-х классах являются удовлетворительными. Результаты рассмотрены на расширенном заседании МО в начале учебного года.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов за три года

Предмет	2022г	2023 г	2024 г
---------	-------	--------	--------

	Успев.	Кач.	Ср балл	Успев.	Кач.	Ср балл	Успев.	Кач.	Ср балл
Русский язык	92,3	65,7	3,8	99,1	61,6	3,9	100	49	4
Математика	81,9	46,6	3,3	99,1	82,1	3,9	100	79	4
География	91,8	47,3	3,4	99,1	50	3,6	100	65	3,5
Биология	90,4	61,9	3,5	100	61,5	3,7	100	43	3,5
Информатика	77,7	42,8	3,2	100	83,3	3,5	100	27	4
Химия	85,7	57,1	3,7	100	100	4,5	100	67	4
Физика	100,0	55,5	3,5	100	100	4,3	100	29	3
История	88,8	77,7	3,7	100	33,3	3,3	100	67	4
Обществознание	91,7	38	3,3	97,3	46,9	3,5	98	51	4
Английский язык	75	0	3	100	100	4,6	100	100	4
Литература	0	0	2	100	50	3,5	100	100	4

По сравнению с прошлым годом повысился средний балл по русскому языку, математике, информатике, истории и обществознанию, литературе. Но вместе с тем-снизился средний балл по биологии, химии и физике.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за три года

Предметы	2022 г			2023 г			2024		
	Кол-во	Средний балл	Макс. балл	Кол-во	Средний балл	Макс. балл	Количество	Средний балл	Макс. балл
Русский язык	35	56,14	85	40	56	87	39	51	89
Математика (профиль)	10	16,7	74	12	43,2	68	13	40	78
Математика (базовая)	25	3,4	5	28	3,9	5	26	4	5
История	2	38	52	14	55,1	80	13	47	87
Химия	3	30,3	44	5	31,6	66	5	30	56
Физика	5	51	62	9	33,3	54	6	44	59
Информатика	3	52,4	72	4	54,1	70	4	50	67
Обществознание	17	54,5	96	26	56,3	86	21	51	73
География	1	44	44	2	56,5	59	1	68	68
Биология	7	30,8	50	6	34,1	73	6	44	78
Литература	2	51	56	1	57	57	1	39	39
Английский язык							4	34	55

По сравнению с прошлым годом повысился максимальный балл по русскому языку, профильной математике, истории, географии, биологии.

Получение документов об образовании

№ п/п	Параметры статистики	2022	2023	2024
1	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
2	Не получили аттестат:	4	1	1
	– об основном общем образовании	4	1	1
	– о среднем общем образовании	0	1	0
3	Окончили школу с аттестатом особого образца:	9	9	5
	– в основной школе	3	5	3
	– в средней школе	5	4	2

Количество медалистов

	2022	2023	2024
Окончили школу с золотой медалью	4	3	0
Окончили школу с серебряной медалью	1	0	2
Окончили школу с медалью «Гордость Забайкалья»	3	3	0

1.4. Результаты оценки организации учебного процесса

1.4.1. Учебный план общеобразовательной организации:

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (последняя редакция), в том числе ФГОС для детей с ОВЗ и обучающихся с интеллектуальными нарушениями; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированным Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573С, федеральными основными образовательными программами общего образования, расписанием занятий.

Учебный план школы составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и сохраняет в полном объеме содержание образования, являющегося обязательным в классах начального, основного и среднего уровня образования. При этом соблюдается принцип преемственности в использовании педагогических технологий по уровням обучения.

С 01 сентября 2023 года школа реализует федеральные рабочие программы (ФОРП) по всем предметам учебного плана на текущий учебный год с 1 по 11 классы. При реализации ФОРП используются учебники, вошедшие в перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

1.4.2. Анализ нагрузки обучающихся

Режим работы МБОУ «СОШ № 6» - шестидневная рабочая неделя. Выходной день – воскресенье.

Учебные занятия для учащихся 1-4 и 5-7 классов проводились по 5-дневной учебной неделе, 8-11 классы по 6-дневной учебной неделе.

1.4.3. Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

Функционирует ресурсный класс для обучающихся 1-3 классов с расстройством аутистического спектра. Педагог-психолог и учитель-дефектолог проводят индивидуальные и групповые занятия с детьми разных образовательных потребностей. Учитель-логопед работает над коррекцией звукопроизношения у учеников младшего школьного возраста. Социальный педагог осуществляет мониторинг организации питания, посещаемости, ведет профилактическую работу с обучающимися.

1.4.4. Сведения о наполняемости групп:

Контингент школы на протяжении последних трех лет остается стабильным. В 2024 году было сформировано 40 классов-комплектов. Наполняемость классов от 25 до 30 учеников.

Численность контингента обучающихся

	2022	2023	2024
Всего обучающихся	1172	1188	1172
На уровне начального общего образования	493	494	499
На уровне основного общего образования	600	610	590
На уровне среднего общего образования	79	84	83

1.4.5. Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, а также адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, интеллектуальными

нарушениями, расстройством аутистического спектра, заболеваниями опорно-двигательного аппарата. В школе обучалось 43 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с ОВЗ, которым рекомендовано индивидуальное обучение, занимаются по индивидуальным учебным планам, обязательным компонентом которого является коррекционная работа со специалистами (педагогом-психологом, учителем логопедом)

1.5. Результаты оценки качества кадрового обеспечения общеобразовательной организации

1.5.1. Профессиональный уровень кадров

В школе работает 67 педагогов. Высшее педагогическое образование имеют 59 (88 %), среднее-профессиональное педагогическое - 8 (12 %). В школе работают 2 Отличника народного просвещения, 7 Почётных работников общего образования Российской Федерации, 2 Почётных работника образования и воспитания Российской Федерации, 1 Отличник физической культуры, 3 Заслуженных работника образования Читинской области, 1- награждён медалью «За заслуги перед Читинской областью», 14 награждены Почётными грамотами Министерства образования Российской Федерации, 5- Почётными грамотами Министерства образования и науки Забайкальского края.

1.5.2. Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих ученую степень, ученое звание, укомплектованность общеобразовательной организации кадрами

Педагогическими кадрами школа укомплектована на 100%. Обучаются заочно по программам высшего педагогического образования 6(8,8%).

Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания нет.

1.5.3. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность

Прохождение курсовой подготовки осуществлялось в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов. В основном педагоги проходят курсы в ИРО Забайкальского края, ГНМЦ. В целом курсы повышения квалификации за последние три года прошли 99,8 % педагогов. В течение всего учебного года педагоги посещали городские семинары, практические занятия, проводимые ГНМЦ и вошли в десятку лучших по посещаемости.

Внутрифирменным обучением охвачены все педагоги.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 (2,9 %) педагогов, первую – 20 (29,8 %), остальные соответствуют занимаемой должности.

1.6. Результаты оценки качества учебно-методического обеспечения общеобразовательной организации

1.6.1. Система методической работы организации

Методическая работа в школе осуществлялась по направлениям на основе анализа работы школы за предыдущий год. Организационно-управленческий уровень представлен педагогическим советом (председатель -директор школы), научно-методическим советом (председатель -заместитель директора по УВР). Учебно-методический уровень- школьные методические объединения, аттестационная комиссия.

Общешкольная методическая тема «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы, как открытой системы, способствующей повышению качества образования». В школе работало 5 методических объединений учителей: начальной школы, учителей гуманитарных предметов, предметов общего развития, математики и информатики, иностранных языков. На заседаниях методических объединений обсуждались теоретические вопросы обновленных ФГОС, переход на ФООП, взаимопосещение уроков, результаты ВПР и проверочных работ, подготовка к олимпиадам и НПК, промежуточные результаты работы по индивидуальным образовательным маршрутам, результаты мониторинговых исследований, пробных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, и пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений. Заседания педагогических советов были посвящены анализу реализации проекта «Школы Минпросвещения России» на уровне школы, основным направлениям развития образования в Российской Федерации, содержанию и формам воспитательной работы в условиях реализации обновленных ФГОС.

1.6.2. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности

Школа является городской проектной площадкой по реализации инновационного проекта «Применение специальной оценочной системы навыков развития детей с РАС».

1.6.3. Использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных

В соответствии с требованиями ФГОС ОО реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО обеспечивается современной информационно-образовательной средой. Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ № 6» включает:

- информационные образовательные ресурсы: Российская электронная школа, Учи.ру, Яндекс-учебник, Сетевой город, Сферум, ФГИС «Моя школа»
- современные информационно-коммуникационные технологии.

Реализация основных образовательных программ общего образования, а также адаптированных образовательных программ возможна с применением дистанционных образовательных технологий. Для реализации программ используется образовательная платформа «Сферум».

1.7. Результаты оценки качества библиотечно-информационного обеспечения общеобразовательной организации

1.7.1. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

Обеспеченность учебной литературой составляет 100 %. В течение учебного года закуплены учебники по биологии, географии, английскому языку, математике, вероятности и статистики, физики, химии, истории.. и т.д.

1.7.2. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки

В школе функционирует информауционно-библиотечный центр. Обеспеченность учениками составляет 19999, художественной литературой- 14193. Всего 34192.

1.8. Результаты оценки качества материально-технической базы общеобразовательной организации

1.8.1. Состояние и использование материально-технической базы

Школа располагается в типовом трехэтажном здании. В школе оборудовано 40 учебных кабинетов: кабинеты начальной школы, предметные кабинеты, 4 кабинета индивидуального обучения, сенсорная комната, 2 спортивных зала, тренажерный зал. На территории школы имеется стадион.

В кабинетах обновлена учебная мебель, приобретена специализированная мебель для кабинета химии, физики. Закуплено лабораторное оборудование.

Результаты самообследования показывают, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует действующим СанПиН и позволяет в полной мере реализовывать программы общего образования.

1.8.2. Соблюдение в общеобразовательной организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В школе ведётся планомерная работа по созданию безопасных условий пребывания обучающихся и персонала. Круглосуточно ведется видеонаблюдение как внутри помещения, так и по периметру. Центральный вход оборудован металлоискателем.

Работает система противопожарной и антитеррористической безопасности. Огнетушители расположены в коридоре и в специализированных кабинетах. Круглосуточно осуществляется охрана силами частного охранного предприятия, имеется «тревожная кнопка».

Заключен договор с ЧОП «Хранитель».

1.8.3. Состояние территории общеобразовательной организации

Территория школы имеет ограждение, освещена по всему периметру.

На подходе к школе имеются дорожные знаки «Пешеходный переход».

Санитарное состояние территории чистое, регулярно проводится санитарная обрезка кустарников.

1.9. Результаты оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.9.1. Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, локальным актом «Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6».

1.9.2. Лицо, ответственное за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе приказом директора назначена замечатель директор по УВР

1.9.3. План работы общеобразовательной организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение

План работы по обеспечению функционирования внутренней оценки качества образования охватывает несколько направлений: качество организации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, качество образовательных результатов обучающихся. По плану работы школы проведены классно-обобщающие контроли «Готовность обучающихся 1 классов к школьному обучению», «Адаптация обучающихся 5 классов к обучению на уровне основного общего образования», «Адаптация обучающихся 10 классов к обучению на уровне среднего общего образования». По итогам КОК составлены справки и проведены совещания при ЗДУВР, педагогический совет, родительские собрания.

В рамках педагогических советов в течение учебного года рассмотрены вопросы: повышения эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, вопросы патриотического воспитания. Систематически рассматривались вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией учащихся. Контроль за выполнением решений педагогических советов возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях МО учителей-предметников.

Запланированные мероприятия: мониторинги по выполнению учебного плана, качеству обученности обучающихся, выполнению образовательных программ, прохождению курсовой подготовки педагогов выполнены в полном объеме.

1.9.4. Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования размещены на официальном сайте школы и на информационных стендах

Статистическая часть
Показатели
деятельности муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1172
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	499
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	590
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	83
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	451 (38,4%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильная), в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	человек/ %	1 /0,9

	численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класс	человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3 /2,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2/5,12
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	402 (34,2%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	85 (7,2%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	75(6,3%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	15 (1,2%)
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	3(0,2%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	39 (3,3%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	39/3,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	1172 /100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	53/79,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	52/77,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	человек/ %	14/20,8%

	численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	14/20,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	22/34,3
1.29.1	Высшая	человек/ %	2/2,9%
1.29.2	Первая	человек/ %	20(29,8%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	6 / 8,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	36/53,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	6/8,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	16/23,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	67/ 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	64/95,5%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34192/ 29,12
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да / нет	да

